

光电科学与工程学院

School of Optoelectronic Science and Engineering



走进光电科学与工程学院

所在校区：天赐庄校区
咨询电话：0512-67870146
学院网址：<http://oese.suda.edu.cn/>



学院微信

院长寄语



李孝峰 教授

二十一世纪的信息时代充满机遇、崇尚创新。在这个时代，“光电”上顶天、下入地，无处不在！在“光电”的海洋里，只要你愿意，总能活出别样精彩。

苏州大学光电科学与工程学院，以新时代光电人才培养和科学研究为使命，恪守全人发展理念，立足光电科学，发展光电工程，深化教育教学改革，促进学院内涵式发展。学院拥有国家重点实验室培育建设点、教育部重点实验室、江苏省重点实验室、国家重点学科培育点、江苏省优势学科等一系列高层次科研和学科平台，拥有中国工程院潘君骅院士领衔的高层次师资队伍。历经发展，学院在学科建设、人才培养、科学研究、成果转化以及服务社会等方面取得了优异成绩，已成为国内光信息科学、测控技术以及电子信息领域重要的科研和人才培养基地，为高等院校、研究机构、企事业单位输送了一大批优秀科技和管理人才。

我们希望，每一位光电学子都能够在实践中增长才干、懂得做人，在实验室追逐科学、领悟科研真谛；希望你们既会仰望星空，更会脚踏实地，多了解行业动态和国际科学前沿，培养国际化视野；希望你们一如既往地保持对知识的热爱，保持勤奋踏实的精神，收获更大的进步与成长！

新的历史时期，学院将不忘初心，秣马厉兵，砥砺前行，大力实施人才强院和国际化战略，全面提升教学和科研水平，将苏州大学光电科学与工程学院打造成特色鲜明、国内一流、国际知名的光电人才培养和科学研究基地。

学院特色

历史沿革

学院坐落于办学百年、风景秀丽的苏州大学天赐庄校区（校本部），其前身为创办于1979年的苏州大学激光研究室。2014年1月，在原现代光学技术研究所、原信息光学工程研究所和原物理科学与技术学院光电技术系的基础上合并组建成立了物理与光电 能源学部光电信息科学与工程学院。2018年5月，学院独立设置，并更名为光电科学与工程学院。

发展现状

近五年，学院承担了973计划、863计划、国防重大专项、科技部重大仪器专项、国家自然科学基金等国家级项目100余项，承担各类横向项目240余项，发表SCI/EI论文340余篇，专利授权160余项，学院科研成果获省部级以上奖励10余项。学院科研成果已广泛应用于我国第二代身份证、驾驶证、新能源汽车号牌等国家重要证卡和航空航天、国防等国家重大领域和战略工程。此外，学院建有“维格光电”、“维旺科技”、“维业达触控”等紧密型成果转化基地，具备完整的产学研链条，已成功

培育2家光学企业公开上市。

师资队伍

学院师资力量雄厚，现有教职工95名（其中，专任教师80余名、博导11名、硕导34名）。拥有一大批高层次人才，包括院士1名、国家科技进步二等奖获得者1名、全国模范教师1名、全国先进工作者1名，以及江苏省杰青、江苏省特聘教授、江苏省双创、省333工程等省级高层次人才计划入选者10余名。

人才培养

学院注重培养学生工程实践能力、综合应用能力和创新意识。在校期间，积极鼓励学生参加各级学科竞赛、各类课外科技活动和教师的科研项目，专业教学实验室拥有先进的教学科研实验设备并全部对学生开放。培养的学生知识面宽、综合能力强、就业面广，毕业生遍布全国各地，特别是长三角等经济发达地区；学生升学率高，相当一部分赴海内外一流高校攻读硕士、博士研究生或从事博士后深造。

实验室优势

学院现有3个省部级重点实验

室，分别为江苏省现代光学技术重点实验室（2000年批准建立）、省部共建教育部现代光学技术重点实验室（2003年批准建立）和江苏省先进光学制造技术重点实验室（2007年批准建立）。其中，以江苏省先进光学制造技术重点实验室为基础，2012年9月由江苏省科技厅批准立项建设了江苏省先进光学制造技术重点实验室创新平台提升项目。以上重点实验室位于苏州大学本部，总面积达10000平方米，其中超净实验室3000平方米。

实验室以建设成为国内具有显著特色、国际一流的先进光学技术研究平台为目标，以光学制造技术，微纳结构光子器件理论、设计、材料、制造和应用技术为依托，围绕光电信息、新能源、新材料等新兴产业，在下一代光电显示，光通讯，绿色能源（光伏，强激光、点火），固体照明、节能环保（绿色印刷），航天遥感技术（新型成像器件和系统）等重点领域，在先进光学设计、制造及纳米光子器件及其相关领域的理论和关键技术等方面进行研究。

学科专业

专业介绍

专业	学制（年）	学位	主要课程设置
光电信息科学与工程	4	理学学士	普通物理、光学、普通物理实验、模拟电子技术、光电子技术、激光原理、工程光学、全息技术、光信息处理、量子力学。
电子信息科学与技术	4	工学学士	普通物理、电路理论、模拟电路、数字电路、电磁场理论、自动控制原理、单片微机与接口技术、微机原理、数字信号处理、信号与线性系统。
测控技术与仪器	4	工学学士	电子技术、传感器技术和自动化技术、电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、单片微机原理与接口技术、信号与线性系统、自动控制原理、微弱信号检测技术、PLC 原理及应用、智能仪器设计、嵌入式系统、光电检测技术。

材料与化学化工学部

College of Chemistry, Chemical Engineering and Materials Science



走进材料与化学化工学部

所在校区：独墅湖校区
咨询电话：0512-65880089 65880092
网 址：<https://chemistry.suda.edu.cn/>

主任寄语



姚建林 教授

“承百年材化，萃古今正气，取中外新知”，这里是苏州大学材料与化学化工学部。她历经百年沧桑，润育了我国第一批化学硕士；她充满活力，建立了多学科交叉创新体制；她锐意进取，勇立学科建设前沿；她开放包容，形成国际交流新常态。

在美丽宁静的独墅湖畔，苏州大学材料与化学化工学部全体师生热切期盼你们的到来！

学部特色

材料与化学化工学部的前身是东吴大学化学系，创建于1914年，曾培养了中国第一批化学硕士。学部现有化学、材料科学与工程、化学工程与技术3个一级学科博士点和博士后流动站。材料科学与工程入选国家“一流学科”，化学、化学工程与技术是江苏高校优势学科建设项目。据美国ESI最新数据，化学和材料学科列全球前1%；Nature Index 最新排名，化学国内高校排名第10名。

学部师资力量雄厚，有中国科学院院士1人，新西兰皇家科学院院士、澳大利亚工程院院士1人，欧洲科学院院士1人，“长江学者奖励计划”特聘教授1人，国家杰出青年科学基金获得者5人，“百千万人才工程”国家级培养对象2人，“万人计划”科技创新领军人才2人，国家优秀青年科学基金获得者6人，另有省部级人才20余位。

学部平台建设成绩斐然，拥有新型功能高分子材料国家地方联合工程实验室、环保功能吸附材料制备技术国家地方联合工程实验室、智能纳米环保新材料及检测技术国际联合研究中心及其他10余个省市级重点实验室。近年来承担“973”、“863”高科技研究项目、国家重大科技专

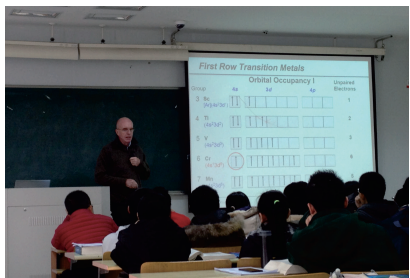
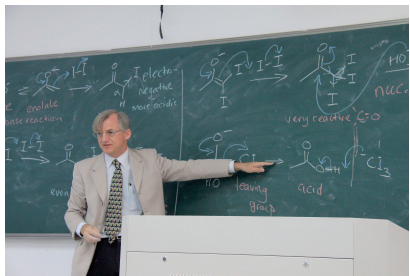
项、国家自然科学基金项目等各级各类科研项目400余项，获得国家技术发明奖二等奖1项、国家科学技术进步奖二等奖1项，中国专利优秀奖及其它省部级科技奖励数十项，每年获得国家授权发明专利90余项。近三年来，学部教师分别在Science, Nature Commun., JACS, Adv. Mater., Angew. Chem. Int. Ed.等国际SCI学术期刊发表论文1000余篇。

学部专业覆盖面广，设有化学、化学（师范）、应用化学、高分子材料与工程、材料科学与工程、功能材料、化学工程与工艺、环境工程等本科专业。化学专业为江苏省“十二五”高等学校重点建设专业，高分子材料与工程专业入选教育部“卓越工程师”计划并通过工程教育认证，化学、高分子材料与工程专业为苏州大学首批“一流专业”，化学实验教学中心为江苏省实验示范中心。

学部重视学生发展，充分发挥理工结合的优势，培养具有创新精神和国际视野的优秀本科生，并进行硕博一体化培养。学部开设全英文教学强化班，聘请包括诺贝尔获得者在内的30余位外籍讲客座教授，与新加坡国立大学，美国阿克隆大学，加拿大

滑铁卢大学等多所著名高校建立了学生联合培养和交换项目。

本科毕业生考研率高，就业面广，每年考研录取率40%以上，优秀本科生可免试推荐至北京大学，清华大学，中国科学院上海有机化学研究所等深造；就业率达94%以上，主要分布在材料、制药、电子、半导体等领域。学部依托科研平台引导学生参加各级各类科研竞赛，获“创青春”省级银奖1项铜奖2项，“互联网+”大赛省级三等奖，国家级和省级大学生创新创业训练计划项目13项。



学科专业

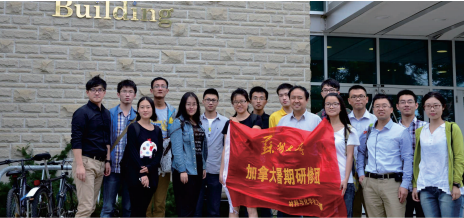
专业介绍

专业		学制（年）	学位	主要课程设置
化学类	化学	4	理学学士	无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、结构化学、高分子化学等。
	化学（师范）	4	理学学士	化学教学论、化学实验教学与研究、无机化学、分析化学、结构化学、物理化学、有机化学、无机化学实验、分析化学实验、有机化学实验、物理化学实验
	应用化学	4	理学学士	无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、结构化学、聚合物合成与改性技术、高分子化学、应用材料化学等。

专业		学制（年）	学位	主要课程设置
材料类	材料科学与工程	4	工学学士	无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、材料成型原理、材料科学基础、材料工程基础、材料专业实验、电工电子学、工程力学、材料物理性能、材料表面与界面、材料现代测试方法、复合材料（一）（模块一）、无机非金属材料工艺学（模块二）等。
	高分子材料与工程	4	工学学士	无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、高分子化学、高分子物理、聚合物表征与测试、聚合物成型加工原理、聚合物加工工艺及设备、高分子材料导论、化工原理、认识实习、材料科学基础等。
	功能材料	4	工学学士	无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、材料科学基础、高分子化学与物理、分子细胞生物学、生物医用材料、生物医学工程、功能材料专业英语、材料化学(二)、功能材料表界面、材料物理性能等。
化学工程与工艺		4	工学学士	大学化学、大学化学实验、化学工程导论、有机化学、物理化学、工程数学、工程制图、化工原理（上）、化工原理（下）、化学反应工程、反应工程实验、过程的动态特性与控制、化工原理实验、化工热力学、颗粒技术、化工课程设计、化工过程设计Ⅰ、化工过程设计Ⅱ等。
环境工程		4	工学学士	无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、固体废物的处理与处置、工程力学、环境工程概论、环境分析与监测技术、化工基础、环境工程微生物学、工程制图、高等仪器分析、大气污染控制工程、环境质量评价、水污染控制工程、环境工程综合设计、环境工程综合实验等。

● 博士、硕士学位点

学位点	学科
一级学科博士点	化学 材料科学与工程 化学工程与技术
一级学科硕士点	化学 材料科学与工程 化学工程与技术



➔ 毕业前景

● 就业前景

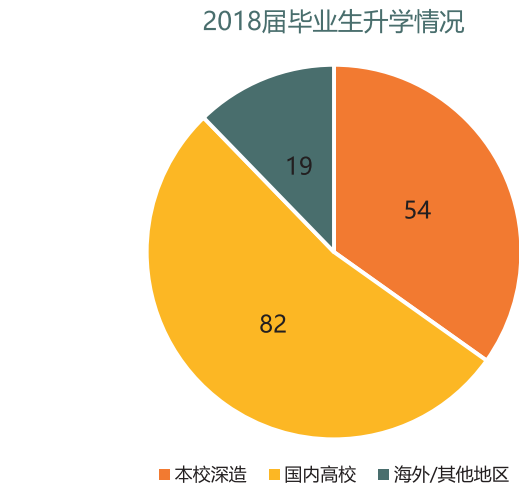
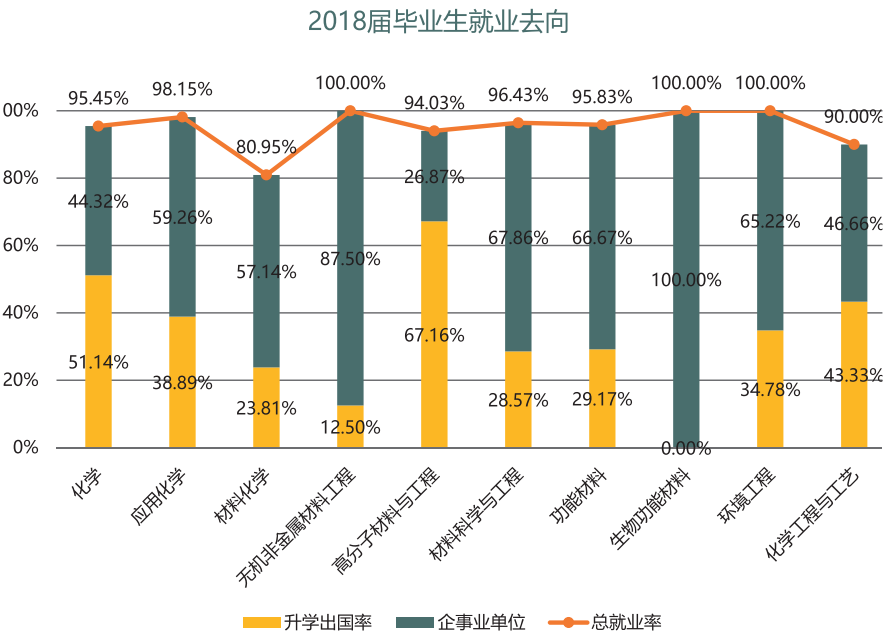
化学专业：化学、化工、制药、IT、能源、日化、食品、材料、轻工等相关行业，环保、检验检疫、质量技术监督、疾控等行业管理部门，高等、中等学校。

化学（师范）专业：本专业学生毕业后，可担任中学化学教师、化学教学研究人员，也可继续深造，攻读学科教学（化学）、课程与教学论（化学）等方向的硕士研究生。

博士后流动站	化学、材料科学与工程、化学工程与技术
国家重点学科建设点	化学
省级重点学科	化学、无机化学、有机化学
省级优势学科	材料科学与技术
省级重点专业（类）	化学类
省级品牌专业	化学
省级特色专业	化学工程与工艺
省级实验教学师范中心	化学实验教学中心

- 应用化学专业：在中外化工企业、科研院所及政府机关从事生产管理、市场营销、新产品开发及科学研究。
- 材料科学与工程专业：在中外企业、科研单位及其他相关部门从事科学研究、技术开发、市场营销、贸易与检测、生产管理等工作。
- 高分子材料与工程专业：在中外企业、科研单位及其他相关部门从事科学研究、技术开发、设计、市场营销、贸易与检测、生产管理等工作。
- 功能材料专业：在化工、制药、轻工和材料等相关企事业单位从事生产操作、技术和质量管理以及高校、科研院所等单位从事教学、产品研发等工作。
- 化学工程与工艺专业：适合于化工、电子、医药、环保等中外企业以及教育等企事业单位的科学研究、工程技术以及管理等方面的工作。
- 环境工程专业：环境保护管理部门、科研设计单位、企业等，从事环境科学研究、环境污染治理工程设计、环境污染监测、环境安全管理、教育和研究开发工作等。

● 就业概况



纳米科学技术学院

College of Nano Science and Technology



走进纳米科学技术学院

所在校区：独墅湖校区

咨询电话：0512-65882671

Q Q 群：312279505

邮 箱：cnst@suda.edu.cn

网 址：http://nano.suda.edu.cn

院长寄语



李述汤 教授
中国科学院 院士
发展中国家科学院 院士

苏州大学纳米科学技术学院顺应国家产业转型升级的要求，立足苏州工业园区大力发展纳米产业的需求，按照“德才兼备、以德为先，通识为体、专业为用”的育人理念，着力将学校的综合优势、政府的政策优势、区域的产业优势转化为人才培养优势，努力培养具有国际视野、独立思维能力和完善人格的精英化拔尖创新人才。

在学校的大力支持下，学院在全球范围内招聘顶尖教师，目前已经拥有了一支高水平精英化的师资队伍。学院从成立伊始就坚持国际化教育的办学方向，与世界上首家开设纳米技术本科专业的加拿大滑铁卢大学共建，形成了与国际接轨的创新人才培养模式。作为江苏省唯一的国家试点学院，纳米科学技术学院将借鉴国际一流大学的管理理念和办学模式，以拔尖创新人才培养为中心，积极改革，勇于探索，突破体制机制障碍，全面推进试点学院建设。2013年，以我校为牵头单位建设的“苏州纳米科技协同创新中心”名列教育部首批认定的14个“2011计划”协同创新中心之一。中心致力于形成完善的人才、学科、科研、产业四位一体融合的体制机制，推动纳米科技创新与产业化发展。2015年，纳米材料与技术专业获批江苏高校品牌专业建设工程一期项目（A类）。2017年，纳米科学技术学院荣获江苏省高等教育教学成果奖特等奖，并于2018年喜获国家级教学成果奖二等奖。我相信通过学院全体师生员工的不断努力，一定能把纳米科学技术学院办成我国高等教育改革的示范区，为国家和地方纳米科技和产业化人才的培养树立新的标杆。

学院特色

国家试点学院——苏州大学纳米科学技术学院（CNST）成立于2010年12月，是苏州大学、苏州工业园区政府和加拿大滑铁卢大学携手共建的一所高起点、国际化的新型学院，依托苏州大学功能纳米与软物质研究院（FUNSOM）、材料与化学化工学部等学院（部）雄厚的科研和师资力量组建的国内第一家以培养纳米专业人才为主要目标的学院。学院坐落于风景秀美、设施一流的独墅湖校区，是首批17所国家试点学院之一。2013年4月11日，苏州大学牵头组建的“苏州纳米科技协同创新中心”名列教育部首批认定的14个“2011协同创新中心”之一。

学院由世界著名纳米与光电子材料学家、中国科学院院士、发展中国家科学院院士李述汤教授担任院长，加拿大皇家科学院院士、原滑铁卢大学纳米技术研究院院长亚瑟·卡堤（Prof. Arthur Carty）担任名誉院长。学院凝聚了一支学术声望高、专业理论水平扎实、实践经验丰富的精英师资队伍。学院现有副高以上职称教师66人，其中特聘教授、特聘副教授38人，全部在美国斯坦福

大学、加州理工学院、清华大学等国内外一流大学获得博士学位，包括杰出青年基金获得者5人、优秀青年基金获得者11人、“万人计划-青年拔尖人才支持计划”2人、科技部创新人才推进计划入选者-中国青年科技创新领军人才4人、“新世纪百千万人才工程”国家级人选2人、人保部“高层次留学人才回国资助对象”2人、中国化学会青年化学奖3人、“973计划”首席科学家1人、“863计划”课题负责人2人、“973计划”青年科学家专题负责人2人、“973计划”课题负责人7人、江苏特聘教授6人、江苏省“六大人才高峰”高层次人才17人、江苏省“333高层次人才培养工程”第一层次培养对象1人、江苏省“333高层次人才培养工程”第二层次培养对象5人、江苏省“333高层次人才培养工程”第三层次培养对象9人、江苏省高校“青蓝工程”培养对象（科技创新团队）1人、江苏省高校“青蓝工程”培养对象（中青年学术带头人）2人、江苏省高校“青蓝工程”培养对象（优秀青年骨干教师）1人、江苏省“六大人才高峰”高层次

人才17人、外籍教师12人。

学院拥有多功能光电子能谱仪、微纳器件加工超净间等国际领先的硬件设施设备。学院实验室成功获批“纳米材料与技术校企合作型省级工程实践教学示范中心”，为提高大学生实践创新能力提供一流平台。

目前，学院形成了从本科生至硕士研究生、博士研究生全系列的纳米专业人才培养体系，融合了苏州大学和世界上首家建立纳米技术专业的加拿大滑铁卢大学的优势课程，制订了国际化教学方案，形成了与国际接轨的创新人才培养模式，对本科生实行专业课英文教学。学院实行导师制，特聘教授全部担任本科生导师，给学生以学业、做人等全方位的指导，带领学生早进课题、早进团队、早进实验室；推行助教制，聘请优秀讲师、研究生为本科生提供学业辅导。



学科专业

专业介绍

“纳米材料与技术”专业是学院集合力量全力建设的唯一本科专业，属江苏高校品牌专业、苏州大学一流本科专业。本专业聚焦立德树人，坚持以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，培养德才兼备，积极践行社会主义核心价值观，培养在纳米科学与技术领域具

有创新思维能力、具备学科交叉优势、拥有国际化视野的创新人才，包括学术创新人才和应用创新人才。毕业生五年后将活跃在纳米材料科学与工程、纳米器件技术、纳米医学等相关领域，从事科学研究、技术开发或科技管理工作，为国家的战略性新兴产业发展做出贡献。

该专业学制4年，授工学学士学位

位，专业课程实施全英文教学，主要课程设置如下：

“纳米材料科学与工程”培养方向（以下简称“纳米材料”）：纳米材料科学与工程基础、纳米材料表征技术、纳米创新项目设计（一）、纳米材料专业实验（一）、无机化学（上）（下）、分析化学、无机及分析化学实验（二）、有机化学（二）

（上）（下）、有机化学实验（二）、物理化学（二）（上）（下）、物理化学实验（二）、高分子化学。

“纳米医学”培养方向（以下简称“纳米医学”）：纳米材料科学与工程基础、纳米材料表征技术、纳米创新项目设计（一）、纳米材料专业

实验（一）、无机化学（上）（下）、无机及分析化学实验（二）、有机化学实验（二）、物理化学（二）（上）（下）、物理化学实验（二）、普通生物学、生物化学、分子生物学、综合生物学实验I，II。

“纳米器件技术”培养方向（以

下简称“纳米器件”）：纳米材料科学与工程基础、纳米材料表征技术、纳米创新项目设计（一）、纳米材料专业实验（一）、光学、热力学与统计物理学、原子物理与量子物理、固体物理学、微纳制造技术、半导体器件物理、光电器件技术、表面与界面。

● 博士、硕士学位点

学院荣获国家教育部第八批精品视频公开课1门；江苏省高校品牌专业建设工程一期项目A类，并中期验收获评优秀；江苏省重点教材立项项目3项，并出版江苏省重点教材2本，科学出版社“十三五”规划教材1本；江苏省高等学校在线开放课程项目2项；江苏高校“青蓝工程”优秀教学团队；江苏省青年教师教学竞赛理科组三等奖1项；首批苏州本科院校优秀教学团队；苏州大学课程项目改革立项8项，苏州大学精品开放课程1项；苏州大学高等教育教改研究项目4项；苏州大学教材培育项目3项。

2012年，获批“纳米材料与技术校企合作型省级工程实践教育示范中心”，且在2014年评估考核为优秀；2014年，获评教育部全国教育系统先进集体；2016年，被国际顶级期刊Nature誉为“中国高等教育的创新先锋”；2017年，荣获科技部“创新人才培养示范基地”；2017年，荣获江苏省教学成果奖特等奖；2018年，荣获高等教育国家级教学成果奖二等奖；2018年，获批苏州大学一流本科专业。

● 奖励措施

学院为第一志愿报考我院的优秀学生设立“院长特别奖”4万元、“优秀奖”2万元。学院专设本科生科研奖学金和学业奖学金，鼓励学生提高专业学术水平、培养科研创新能力。本科生有机会申请学校的各级各类出国项目，如“江苏高校学生境外学习政府奖学金项目”等，本科生亦有机会申请“苏州大学本科生出国（境）交流经费”资助，同时学院特别设立了多项奖助学金，激励优秀学生赴境外研修、成长成才。历年来，学院约50%的本科生获得赴海外研修机会。

● 学生获奖

学院重视学生专业学习兴趣的激发和创新能力的培养。历届学生曾获“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖2项，二等奖2项，三等奖3项，交叉创新奖一等奖1项，累进创新奖银奖1项；中国青少年科技创新奖2项；科研项目多次入选“本科教学工程”国家级、省级大学生创新创业训练计划项目，其中国家级项目13项，省级项目22项。

学位点	学科
一级学科博士点	物理学
	化 学
	材料科学与工程
一级学科硕士点	物理学
	化 学
	生物学
	材料科学与工程

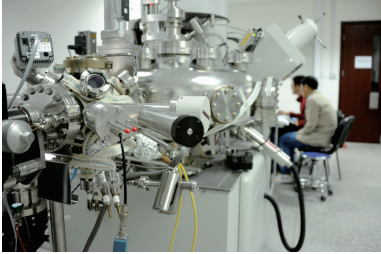
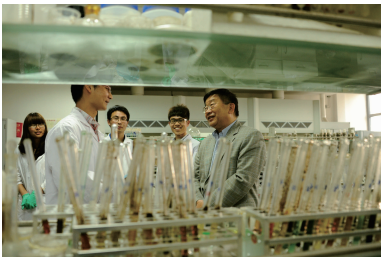
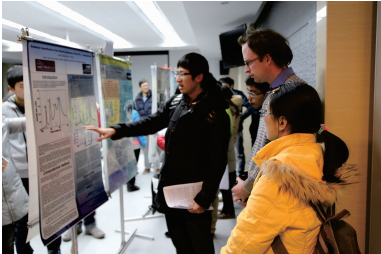
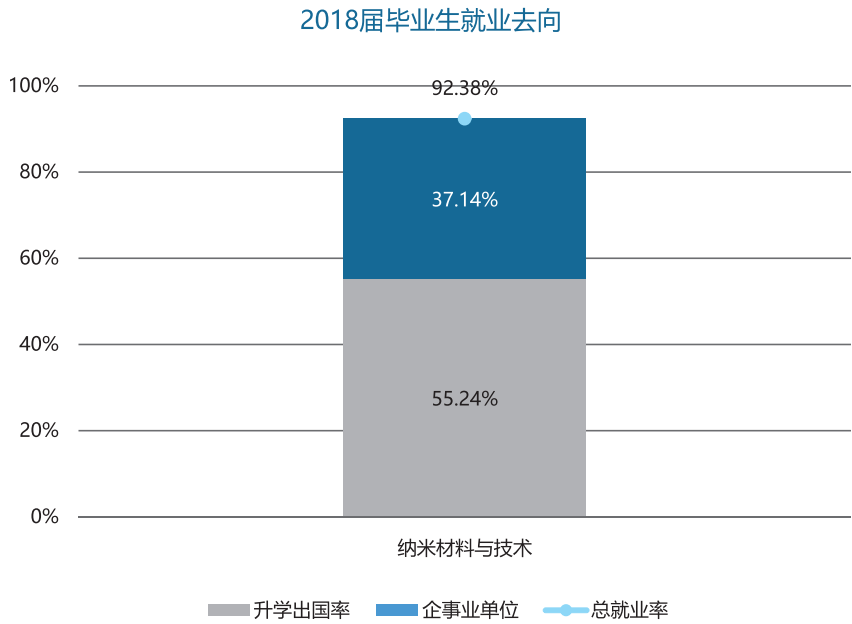
国家试点学院 纳米科学技术学院



➔ 毕业前景

● 就业情况

纳米材料与技术专业毕业生可进入科研机构、高等学校及企事业单位等从事与纳米材料和技术相关的科学研究、技术开发、教学和管理等工作，也可以进一步深造，攻读国内外纳米材料与技术以及相关专业的硕博士研究生。



● 深造情况

2018届为学院第四届毕业生，共105人。学生深造情况如下：

1、境外留学情况（2018届，共20人）

校名	人数	校名	人数
美国斯坦福大学	1	英国利物浦大学	1
美国加利福尼亚大学	2	加拿大不列颠哥伦比亚大学	1
美国衣阿华州立大学	1	加拿大多伦多大学	1
香港科技大学	1	加拿大滑铁卢大学	8
香港城市大学	1	加拿大卡尔顿大学	1
新加坡国立大学	1	澳大利亚悉尼大学	1

3、中外合作交流情况

项目	人数
苏州大学—加拿大滑铁卢大学3+1+1联合培养项目	27
苏州大学—加拿大滑铁卢大学2+2联合培养项目	20
加拿大滑铁卢大学短期科研项目	26
加拿大西安大略大学短期科研项目	19
爱尔兰都柏林圣三一学院短期科研项目	8
江苏高校学生境外学习政府奖学金项目	50
院级暑期加拿大高校研修交流项目	43
院级暑期美国高校研修交流项目	30
院级暑期英国高校研修交流项目	16
院级暑期香港高校研修交流项目	173
苏州大学各类出国项目	23

2、国内升学情况（2018届，共38人）

校名	人数	校名	人数
苏州大学	26	中科院国家纳米科学中心	1
中国科学院	1	中科院中丹学院	1
中国科学技术大学	2	复旦大学	1
浙江大学	1	上海外国语大学	1
上海交通大学	4		

计算机科学与技术学院

School of Computer Science and Technology



走进计算机科学与技术学院

所在校区：天赐庄校区

咨询电话：0512-65112670 65113104 65113065

65241071 (传真)

网 址：http://scst.suda.edu.cn/

院长寄语



李凡长 教授

亲爱的年轻朋友：

你们好！

高考即将临近，人生选择即将考验你们的大智慧。路在何方？

苏州大学计算机科学与技术学院是个充满生机和活力的学院。学院下设计算机科学与技术、软件工程、物联网工程三个本科专业。其中，计算机科学与技术专业和软件工程两个专业是苏州大学一流本科专业。

学院具有强大的学科优势，其软件工程在全国第四轮学科评估中获得A-评估成绩，与国内多所知名高校并列全国第九名。如果你有当科学家的愿望，计算机科学与技术、软件工程两个一级学科博士点为你搭好了走向成功的平台。

尤其令人欣慰的是学校开设了“人工智能实验班”，充分发挥多学科优势进行“人工智能”本科拔尖创新人才培养。学院的“人工智能教学团队”是苏州大学优秀教学团队和苏州市高校优秀教学团队。学校成立了由院士领衔的苏州大学人工智能研究院、苏州大学——百度人工智能协同创新院，挂靠计算机学院，助你成为新技术革命的弄潮儿；学院开设“卓越工程师班”和“图灵班”两类特色创新班，其中“图灵班”的指导委员会邀请了图灵奖获得者、中科院院士、教育部长江特聘教授等著名科学家担任委员；学院推行“优秀研究生导师制”，让本科生在本科阶段就有机会享受研究生的培养过程和学术锻炼；学校成立了“苏州大学IT校企合作联盟”挂靠学院，有60多家优质企业参与培养创新型人才的联合培养。

计算机学院人才培养成效显著，近30%的同学赴国内外著名高校继续深造。毕业生就业前景广阔，就业率和就业层次高。本科生就业率连年名列前茅，研究生就业稳定在100%，就业质量和薪资待遇是全校最好的学院之一。

亲爱的年轻朋友，还在犹豫吗？苏州大学计算机科学与技术学院正敞开双臂迎接你们的到来！

学院特色

苏州大学计算机专业开设至今已30多年，是江苏省较早开设计算机的专业之一。1987年应苏州市社会发展需要组建工学院，2002年正式成立苏州大学计算机科学与技术学院。目前，学院形成了从本科、硕士、博士到博士后的完整人才培养体系，已为国家培养了7800余名信息产业的高端人才，成为长三角区域高层次创新人才培养的重要基地。

专业依托学科优势。学院专业背景厚实，拥有计算机科学与技术、软件工程2个江苏省优势学科、计算机信息技术处理江苏省重点实验室、江苏省网络空间安全工程实验室、江苏省大数据智能工程实验室。学院现设计算机科学与技术（江苏省品牌专业，江苏省重点专业）、软件工程（国家特色专业建设点及教育部“卓越工程师教育培养计划”专业，江苏省重点专业）、物联网工程（江苏省重点专业，国家首批战略性新兴产业相关专业）、网络工程（江苏省重点专业）、信息管理与信息系统5个本科专业。2019年招生的专业只有3个，分别是计算机科学与技术、软件工程、物联网工程。目前，学院共有全日制学生1946人，其中本科生1487人、硕士研究生412人、博士研究生47人。

师资雄厚结构合理。学院现有教职工154人，其中加拿大工程院院士1人，国家人才项目专家5人（“国家千人计划专家”2人、“国家杰出青年科学基金”1人、“国家青年千人”1人、国家优秀青年基金1人）。学院有教授30人，副教授47人，博士生导师18人，硕士生导师35人。教师中“国家级有突出贡献的专家”2人、江苏省高校教学名师1人、多人获得江苏省“青蓝工程”学术带头人和“333高层次人才工程”中青年科学技术带头人等称号。

科学研究氛围浓厚。五年来，学院教师获的国家项目91项，省部级项目26项，市厅级项目38项，年均科研经费1500余万元；发表CCF A类期刊/会议论文30篇，CCF B类期刊/会议论文100篇，CCF C类期刊/会议论文103篇，SCI一区论文3篇、二区论文38篇，三四区论文100篇，发表论文被SCI、EI、ISTP三大检索收录450余篇；授权发明专利150项，获得转件著作权712项。

人才培养环境优越。学院教学科研条件先进、实践环节渠道多。现有包括计算机与信息技术国家级实验教学示范中心、“苏州大学一方正国际软件有限公司”国家级工程实践教育中心、苏州大学IT校企合作联盟（包括微软、西门子、百度在内的66家企业）；建有苏州大学人工智能研究院、苏州大学——百度人工智能协同创新院、苏州大学——西门子数据科学实验室等平台，进一步推动工业大数据分析、人工智能等领域的研究。

教学方法特色鲜明。学院以培养高素质创新人才为宗旨，组建了“人工智能实验班”、“卓越班”、“图灵班”，培养基础扎实、视野开阔、专业精深、勇于创新的高水平拔尖人才；积极构建校企联合培养机制，以“项目导入，任务驱动”模式进行教学改革，依托产学研平台有序落实“卓越人才教育培养计划”，组建了校企合作创新实验室，组织学生参加ACM等学科竞赛，着力培养学生的工程素养、创新意识和创新能力；推行本科生“双导师”制度的实践教学模式，安排高校和企业指导教师共同指导本科生实践课题研究，实现了教学和社会需求的完美结合。

推进国际化办学进程。近3年来，学院邀请美国布法罗州立大学、

美国蒙特克莱尔大学、澳大利亚昆士兰大学、香港城市大学等著名高校的专家学者讲学100余次；除学校设立的本科生海外交流奖学金外，学院设立专项经费资助研究生参与国内外学术交流和出国（境）短期学习。五年来，共有60余名学生赴上述国家和地区参加研修和学术交流；学院还与美国、德国、澳大利亚、加拿大等国家的知名高校有学生互派计划或联合培养项目，开辟国际化培养渠道。

奖励帮扶工作到位。学院学业成绩优秀的学生除国家和学校设立的奖学金以外，还可获得由学院校友捐赠“瑞翼奖学金”、“富强科技奖学金”、“楚莹奖学金”。家庭经济困难的学生，除按照有关政策获评助学金以外，还可以通过参加学院安排的带薪实习获取报酬，实现解困与能力提高的双赢。

人才培养成效显著。学院高素质创新型人才培养成果较好，近五年，学院本科生参加各类学科竞赛共获包括“互联网+”全国大学生创新创业大赛、全国大学生“挑战杯”竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛、ACM-ICPC国际大学生程序设计大赛在内的省级以上（含省级）奖项899项，发表高质量论文50篇、获发明专利22个、获软件著作权登记权41个。毕业生专业知识和综合素质过硬，就业率和就业层次高。本科毕业生年均有30%左右的学生读研或出国，本科毕业生就业率始终保持在96%以上，研究生就业稳定在100%，毕业生薪酬是全校最好的学院之一。

全院上下正以昂扬的姿态、开放的胸襟、全球的视野，顺天时、乘地利、求人和，依托长三角地区雄厚的经济实力和优越的人文、地域条件，努力建设高水平研究型学院。

学科专业

专业介绍

专业		学制（年）	学位	主要课程设置
计算机类	计算机科学与技术	4	工学学士	高等数学、离散数学、Python 程序设计、编译原理、微型计算机技术、计算机组成及系统结构、面向对象与 C++程序设计、数据结构、操作系统原理、数据库原理与设计、算法设计与分析等。
	物联网工程	4	工学学士	高等数学、Python 程序设计、数据结构、计算机通信与网络、RFID 与传感器技术、传感器网络、微控制器原理、模拟与数字电路设计、操作系统原理等。
软件工程		4	工学学士	高等数学、Python 程序设计、数据结构、数据库原理与设计、软件需求工程、软件系统分析与设计、软件测试与质量保证、软件项目管理、操作系统原理等。

博士后流动站、博士点、硕士点

学位点	学科
博士后流动站	计算机科学与技术
	软件工程
一级学科博士点	计算机科学与技术
	软件工程
一级学科硕士点	计算机科学与技术
	软件工程
	管理科学与工程
工程硕士专业学位点	计算机技术
	软件工程

国家在线开放课程：

中文信息处理，操作系统，嵌入式系统及应用

教育部卓越工程教育培养计划

软件工程

省“十三五”重点学科

计算机科学与技术、软件工程

省重点专业

计算机类（含计算机科学与技术、软件工程、网络工程、物联网工程）

省品牌专业

计算机科学与技术

毕业前景

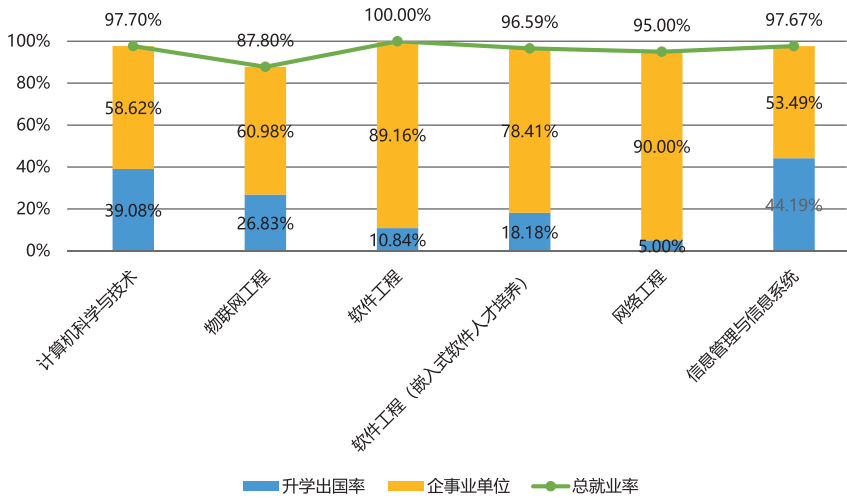
就业前景

计算机科学与技术专业：大中型软件公司、金融部门、高新技术企业、科研机构等。

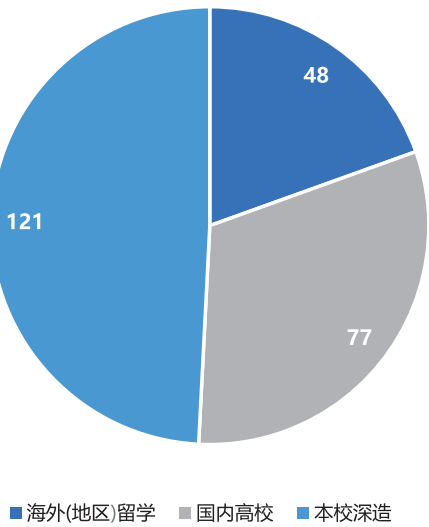
物联网工程专业：国家公务员、科研机构，以及市政管理、先进制造、安全防护、交通物流、医疗卫生等行业的高新技术企业和大中型软件公司。

软件工程专业：大中型软件公司、金融部门、高新技术企业等。

2018届毕业生就业去向



2016-2018届毕业生升学情况



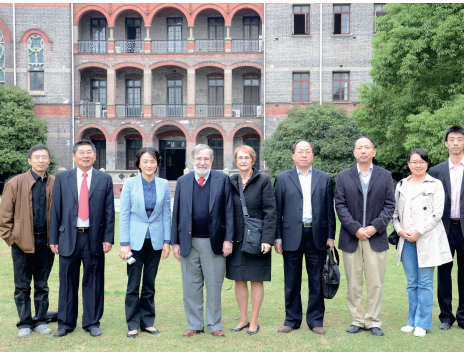
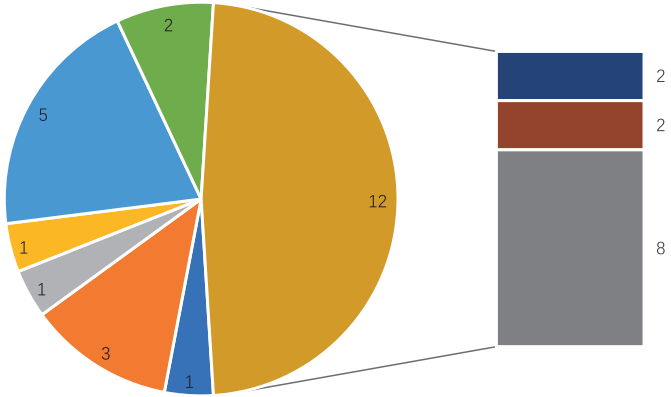
2016-2018届毕业生国内升学情况

学校	人数	学校	人数
北京邮电大学	1	南开大学	1
电子科技大学	1	清华大学	1
东北师范大学	1	上海大学	1
东南大学	27	上海交通大学	1
东南大学苏州研究院	1	四川大学	1
复旦大学	4	同济大学	2
贵州大学	1	西交利物浦大学	1
华东计算研究所	1	浙江大学	5
华东师范大学	2	中国科学技术大学	1
华南师范大学	1	中国人民大学	1
华中科技大学	1	中南财经政法大学	2
江南大学	2	中山大学	2
南京大学	13	苏州大学	121
南京航空航天大学	1	总计	198
南京理工大学	1		

2016-2018届毕业生海外（境外）升学情况

学校	人数	学校	人数	学校	人数
澳大利亚国立大学	3	美国华盛顿大学	1	香港中文大学	2
澳大利亚莫纳什大学	1	美国科罗拉多大学	1	新加坡国立大学	1
澳大利亚墨尔本大学	2	美国密歇根大学安娜堡分校	1	新西兰奥克兰理工大学	1
澳大利亚悉尼大学	1	美国南加利福尼亚大学	2	新西兰林肯大学	1
澳大利亚新南威尔士大学	2	美国南加州大学	3	英国爱丁堡大学	1
德国projekt deutsch lernen	1	美国纽约理工大学	1	英国利兹大学	2
加拿大渥太华大学	1	美国乔治华盛顿大学	2	英国伦敦国王学院	1
美国北卡罗罗纳州立大学	1	美国亚利桑那州立大学	1	英国曼彻斯特大学	3
美国本特利大学	1	日本京都大学	2	英国诺丁汉大学	1
美国德克萨斯大学达拉斯分校	1	香港城市大学	1	英国谢菲尔德大学	2
美国东北大学	1	香港大学	1	总计	48
美国佛罗里达大学	1	香港科技大学	1		

近3年境外合作情况



■澳大利亚 ■德国 ■韩国 ■加拿大 ■美国 ■日本 ■台湾 ■新加坡 ■英国

电子信息学院

School of Electronic and Information Engineering



走进电子信息学院

所在校区：天赐庄校区

咨询电话：0512-67870201 李老师

67871125 郁老师、陆老师

网 址：<http://dzxx.suda.edu.cn/>

院长寄语



胡剑凌 教授

静谧流淌的葑溪之侧，铸就了百余年苏州大学“养天地正气，法古今完人”的浩然魂魄；古朴典雅的天赐庄内，践行着电子信息学院师生们“品格高尚，专业精深”的孜孜追求。电子信息科学，日新月异；互联互通技术，飞速发展。三十二年来，学院相伴一路同行，事业发展蒸蒸日上。

在这里，有追求卓越的科学精神和国际知名的教授学者，为同学们开启探索未知的大门；在这里，有明理知行的学习氛围和德教双馨的教学名师，为同学们铺垫成长成才的道路；在这里，有创新实践的工科土壤和拼搏进取的竞赛团队，为同学们培育学科创意的果实；在这里，有国际互通的工程理念和校际交往的运行机制，为同学们畅通名校留学的渠道；在这里，有校企联盟的合作平台和精彩纷呈的展现舞台，为同学们实现就业满意的愿望；在这里，有校友精英的模范典型和朋辈榜样的携手共进，还应该有你——追求理想、放飞梦想的新同学！

亲爱的2019级新同学，苏州大学电子信息学院热切期盼你的到来！

学院特色

电子信息学院前身是始建于1987年的苏州大学工学院电子工程系，1999年更名为通信与电子工程系，2002年定名为电子信息学院。经过30多年的建设，初步形成了目标驱动型分类分层培养“品格高尚，专业精深”的电子信息类高层次创新人才的培养机制，学生创新实践能力强，就业率与就业质量一直位于全校前列。

现有在职教职工110人，教授19人，副教授55人，有专任教师85人，具有博士学位的教师比例达68.23%，另有外聘院士3人，讲座教授7人，兼职教授10多人。其中：中组部“千人计划”专家2人，“青年千人计划”专家1人，“973青年科学家”1人、国家“优青”2人，江苏省“杰青”1人，江苏省“双创计划”专家2名、中科院“百人计划”专家1人。具备了一支培养半导体器件、芯片及微纳器件设计、电路与射频工程设计、信号与信息处理到电子通信应用系统设计等电子信息核心方向的高素质、高层次师资队伍。近几年承担了包括国家“973”、“863”、国家科技攻关项目、国家重大装备项目、国家自然科学基金、国防装备项目等在内的一大批高水平

科研项目，年纵向科研经费突破1500万元，在国内外著名刊物上发表大量高质量学术论文，完成了较多成果转化项目，近三年年获得国内外发明专利授权超过60项。

学院本科专业的重要支撑学科“信息与通信工程”一级学科为江苏省“十三五”重点学科，设有一级学科博士后流动站，具备了从学士、硕士到博士完整的培养体系，现有在校全日制本科生1208名，硕、博士研究生400余名。学院十分重视本科人才培养，注重全体学生综合素质的全面提升，创立了拔尖电子信息人才的培养氛围，建立了以“育英班->实验班->卓越班”为抓手的分类培养机制和以电子作品设计与制作为目标的分层实践教学体系，大大提升了学生社会竞争力，深获用人单位的好评。同时充分利用苏州电子信息产业的优势，与众多著名企业建立了良好的多层次合作关系，形成了校内外创新人才协同培养的新格局。

两万多平方米的“电子信息楼”是学院的教学、实验和科研基地，拥有国家级计算机与信息技术实验教学示范中心、“江苏省MEMS工程技术研究中心”（共建点）、江苏省优秀“电工电子实验教学示范中心”和

“生物医学电子技术”、“射频与微波毫米波”、“先进光通信网络技术”三个苏州市重点实验室等平台；建有通信原理、光网络通信、无线通信辐射测试、嵌入式系统设计、电子设计自动化、数字信号处理、多媒体信号处理、半导体器件分析以及集成电路设计与测试等10余个专业实验室。学院与60多家企业组建校企合作联盟，与国内外著名公司建有各类联合实验室。学院建有完备的校内外实习基地，保障了校内外教学实践的顺利开展。

另外，为了拓宽学生国际化视野，提升综合素质能力，学校和学院设立了海外交流奖学金，专门资助相关的海外交流活动，每年有众多同学赴欧美、东南亚等国家以及香港、台湾等地区进行海外研修交流和课程交换学习。2016年起，学院与新加坡国立大学建立“3+1+1”本硕联合培养项目，已为近40名学生出国深造提供了更多选择。



学科专业

● 专业介绍

学院拥有的电子信息专业类是江苏省“十二五”高等学校重点专业，含电子信息工程、电子科学与技术、通信工程等本科专业。电子信息工程专业是以信息采集处理和电路设计人才为培养方向的本科专业，在信号处理、嵌入式系统设计等方向的基础

上，扩展了生物信息处理、医学影像处理、自适应信号处理、深度学习等热点研究领域。电子科学与技术专业依托江苏省MEMS工程中心，主要涉及微电子器件、集成电路设计及各类集成系统等领域，形成了以片上系统设计为主的专业特色。通信工程专

业2001年就被苏州大学确定为首批特色专业，也是首批确认的省级特色专业，2013年获批江苏省卓越工程师计划，2016年成为苏州大学首个通过中国工程教育专业认证的专业。主要涉及领域有无线通信、光通信以及多媒体通信。

专业		学制（年）	学位	主要课程设置
电子信息类	电子信息工程	4	工学学士	高等数学、普通物理、工程数学（复变）、电路分析、数字系统与逻辑设计、信号与系统、模拟电路、通信电子线路、电磁场与电磁波、工程伦理学概论、工程管理与经济决策、工程与环境引论、微处理器与微计算机系统、C 语言程序设计、数字信号处理、通信原理、电子测量技术、传感及微传感基础、电子信息系统设计与实践、嵌入式系统、自动控制原理、信息理论与编码技术、电子线路 CAD、多媒体处理技术（含实验）等。
	电子科学与技术	4	工学学士	高等数学、普通物理、工程数学(复变)、电路分析、模拟电路、数字系统与逻辑设计、电磁场与电磁波、工程伦理学概论、工程管理与经济决策、工程与环境引论、机电系统概论、半导体器件物理、模拟集成电路课程设计、集成电路版图设计、VLSI 设计基础、微传感技术、模拟集成电路课程设计、基于 FPGA 的系统设计、CMOS 模拟集成电路设计等。
	通信工程	4	工学学士	高等数学、普通物理、工程数学(复变)、电路分析、数字系统与逻辑设计、信号与系统、模拟电路、通信电子线路、电磁场与电磁波、工程伦理学概论、工程管理与经济决策、工程与环境引论、微处理器与微计算机系统、C 语言程序设计、数字信号处理、通信原理、计算机通信与网络（含实验）、微波技术与天线、程序设计与软件工程实践、电子线路实验、课程设计、通信系统设计与实践、无线通信、光通信技术。

● 博士、硕士学位点

学位点	学科
博士学位点	信号与信息处理
一级学科硕士点	信息与通信工程
	电子科学与技术
专业学位硕士点	电子与通信工程
	集成电路工程

信息与通信工程	博士后流动站
数字系统与逻辑电路	江苏省精品课程
电磁场与电磁波	国家“十二五”规划教材、校精品课程
数字信号处理	江苏省重点建设教材、校精品课程
微波技术与天线	江苏省精品教材
DSP技术	江苏省重点教材

通信工程

江苏省特色专业、江苏省“十二五”重点专业、江苏省卓越工程师试点专业、电子与通信工程教育部卓越工程师（本硕一体）试点、苏州大学省品牌专业培育专业、苏州大学一流本科专业。2016年通过中国工程教育专业认证

电子信息工程	江苏省“十二五”重点专业
省“十二五”重点专业类	电子信息类（含通信工程、信息工程、电子信息工程、微电子科学与工程专业）
学校特色专业	微电子科学与工程

● 奖励政策

学院设立英飞凌科技奖学金、科沃斯助学金、RIGOL奖学金、禾邦电子奖学金、恩巨网络奖学金、恩智浦奖学金、安森美半导体励志奖学金、E起卓越奖学金、E起超越学生成长基金等，对品学兼优、经济困难的同学和学风优良的班团集体给予奖励和资助。

● 学生在各级各类学科竞赛中的获奖情况

学院历来重视各类学科竞赛和学生实践创新能力的培养，有经验丰富的指导教师团队，联合恩智浦、快捷半导体（安森美半导体）、恩巨网络、普源精电等知名公司冠名组织学科竞赛比赛。密切结合教学改革，通过育英班、教改班、卓越工程师班的培育及低年级学生科研提升计划的实施，逐层推进，形成金字塔型的培育体系，加强对学生的分层分类培养工作，为学生参加各类学科竞赛和科研课题奠定良好的基础。近三年来，成功申报大学生创新创业训练计划项目国家级（省重点）项目7项；省级项目7项；校级项目13项；成功申报大学生科研基金立项项目98项。积极组织学生参加全国大学生电子设计竞赛及邀请赛、江苏省大学生电子设计竞赛，三年来共荣获全国一等奖1项，二等奖3项，江苏省一等奖16项，二等奖39项。连续10年组织参加电子专业人才设计与技能大赛（现更名为“全国软件和信息技术专业人才大赛”）的比赛，每年均荣获优秀组织奖和优胜学校，近三年来，我院学生共荣获国家级一等奖10名，二等奖24名，三等奖20名。另外，三年来2名学生获全国大学生英语竞赛特等奖，1名学生获“创青春”全国大学生创业大赛银奖，41名学生在省高数竞赛中获奖，49人在省理工科大学生人文知识竞赛中获奖,15人在数学建模（美赛）比赛中获奖。

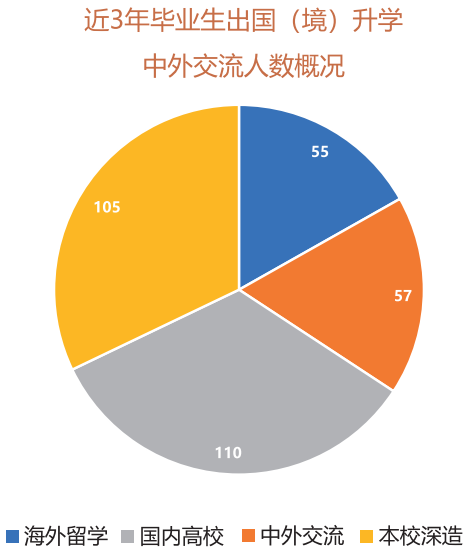
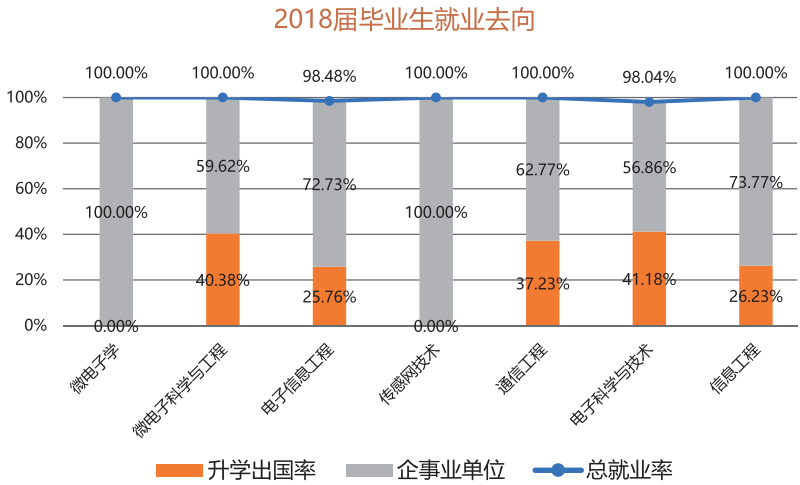
➔ 毕业前景

● 就业前景

电子信息工程专业：在电子信息产业、国防工业、政府机关等相关企事业单位从事电子仪器设备和信息处理系统的研究、设计、开发、应用以及技术管理工作。

电子科学与技术专业：在电子信息产业、国防工业、政府机关等相关企事业单位从事微电子器件、集成电路设计及各类集成系统的研究、设计、开发和技术管理工作。

通信工程专业：在电子通信产业、国防工业、政府机关等相关企事业单位从事通信设备与系统软件、硬件设计开发、测试维护，通信网络建设、管理与优化，以及射频（RF）工程、电磁兼容（EMC）等领域的技术开发和技术管理工作。



2016-2018届毕业生国内升学情况汇总

学校	人数
北京大学	3
北京电子科技学院	1
北京交通大学	1
电子科技大学	6
东南大学	13
复旦大学	12
贵州大学	1
哈尔滨工业大学	1
合肥工业大学	1
华北电力大学	1
华东计算技术研究所	1
华东师范大学	2
华侨大学	1
华中科技大学	1
华中师范大学	1
江南大学	1
兰州大学	1
南京大学	7
南京理工大学	3
南京邮电大学	4
厦门大学	1
山东大学	1
上海大学	1
上海复旦大学	3
上海交通大学	8
苏州大学	105
苏州纳米技术与纳米仿生研究所	1
天津大学	2
西安电子科技大学	5
云南大学	1
浙江大学	10
浙江大学	1
中国科学技术大学	3
中国科学院大学	1
中国科学院上海高等研究所	1
中国矿业大学	1
中国人民解放军理工大学	2
中科大苏州研究所	1
中科院电子学研究所	1
中科院上海研究所	1
中科院深圳研究所	1
中科院苏州纳米研究所	1
中科院微系统所	1
总计	215



2016-2018届海外（境外）升学情况

学校	人数	学校	人数
澳大利亚国立大学	1	日本名古屋大学	1
澳大利亚墨尔本大学	1	日本通信国际学校	1
澳大利亚悉尼大学	1	日本筑波大学	1
波士顿大学	1	香港香港中文大学	1
德国Perfekt.Deutsch	1	新加坡国立大学	13
德国布伦瑞克工业大学	1	新加坡南洋理工大学	2
德国斯图加特大学	1	英国伯明翰大学	1
格拉斯哥大学	1	英国布里斯托大学	1
荷南特温特大学	1	英国帝国理工	1
加拿大麦吉尔大学	1	英国帝国理工大学	1
伦敦大学国王学院	1	英国考文垂大学	1
美国华盛顿大学（圣路易斯）	1	英国利兹大学	2
美国卡内基梅隆大学	1	英国伦敦帝国学院	1
美国康奈尔大学	1	英国曼彻斯特大学	2
美国密歇根州立大学	1	英国南安普顿大学	2
美国南加利福尼亚大学	4	英国纽卡斯尔大学	1
美国纽约大学	1	英国谢菲尔德大学	1
美国匹兹堡大学	1	总计	55
美国威斯康星大学	1		

2016-2018届境外合作交流情况

交流项目	汇总
2015东吴大学《溪城讲堂》暑期研习班	1
2015暑期创新创新和卓越领导力培育交流项目	1
2016教育部中教国际交流中心暑期德国研修项目	2
2017年加州大学圣地亚哥分校暑期学校学分项目	1
SAF加州大学伯克利分校	2
SAF加州大学伯克利分校学期项目	1
赴英国文化交流	1
加拿大Mitacs优秀本科生实习交流	1
加拿大麦吉尔大学夏季学术项目（翔飞）	1
剑桥大学暑期研修项目	1
江苏省-安大略省学生交流	1
江苏省高校学生境外学习政府奖学金项目	4
江苏省教育国际交流协会江苏大学生海外文化交流项目	1
美国，14天	2
美国匹兹堡州立大学交换学习项目	1
美国威斯康辛大学麦迪逊分校交流项目	1
清华大学资讯工程学系研修	1
日本关西学院项目	1
省教育国际交流协会江苏大学生海外文化交流项目	1
省政府奖学金-剑桥大学、曼彻斯特	1
苏州大学、新加坡国立大学“3+1+1”本硕联合培养项目	24
台湾-国立清华大学	3
台湾新竹清华大学	1
新国大暑期实习项目	1
新加坡国立大学冬季项目	1
英国剑桥大学暑期学分研修项目	1
总计	57

机电工程学院

School of Mechanical and Electric Engineering



院长寄语



孙立宁 教授
教育部“长江学者”特聘教授
国家杰出青年基金获得者

春蚕吐丝织成万丈锦绣，呕心沥血育出百花争春。起源于原苏州丝绸工学院机电系的苏州大学机电工程学院历经四十余载，为社会培育出了一批批创新人才和行业精英。

近年来，学院紧密围绕国家和地方产业结构调整与技术升级、战略新兴产业的需要以及智能制造、绿色制造和工业4.0等发展趋势，构建了较为完善的学科体系，汇集了一批高素质的师资队伍，搭建了多个高水平的教学、实验和研究平台，形成了机械工程、电气工程、智能制造工程等特色和机器人、激光制造、生物制造和微纳制造等特色研究方向。重视产教融合，建立了强影响力的政产学研平台；加强国际化建设，与数个国家的高水平大学间形成了良好的国际化培养合作关系。学院凭借开拓创新的胆识，披荆斩棘的魄力，积极促进办学转型，不断提升人才培养、科学研究、社会服务的综合实力。

展望未来，挑战与机遇并存，学院将继续继承与发扬“厚基础、重实践、求创新”的办学传统，坚持“以学科建设为中心，实现教学、科研与成果转化良性发展”的办院方针，全院师生凝心聚力，团结一致，攻坚克难，实现新跨越，谱写新辉煌，为苏州大学的工科发展增添浓墨重彩的一笔，为把苏州大学建设成为“国内一流、国际知名”高水平研究型大学贡献力量！

孙立宁

学院特色

苏州大学机电工程学院是苏州大学建校较早、实力较强的工科学院之一，前身是始建于1977年的苏州丝绸工学院机电系。近年来，学院紧跟中国智能制造国家发展战略，抓住双一流建设、新工科建设的机遇，围绕学校创建“国内一流、国际知名高水平研究型大学”建设目标，布局谋划学院整体发展战略，形成“以人才培养为中心，学科建设为龙头，打造高水平的教学、科研和管理团队与平台”的发展思路。

学院注重专业内涵建设，形成了机械工程、电气工程、智能制造工程等特色产业；围绕先进制造技术领域的前沿发展趋势，形成了智能机器人和微纳制造、生物制造、新型纺织技术与装备、激光加工与表面技术、超精密加工与检测技术、机械系统动力学及控制、信息检测与处理技术、传感与测控技术等具有特色的研究方向。

学院现有教职工166人，其中专任教师135人，在岗正高职25人、副高职74人。教授和副教授占专任教师总人数的73%，专任教师中具有博士学位的人数比例达63%。拥有长江学者特聘教授、国家杰出青年基金获得者、“万人计划”科技创新领军人才1人，中组部“千人计划”1人，中组部青年千人1人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”2人，享受国家政府津贴2人，江苏省333工程第一层次1人、第三层次3人，江苏省有突出贡献中青年专家1人，江苏省双创人才5人，江苏省



杰出青年基金获得者1人，江苏省青蓝工程中青年学术带头人2人，江苏省六大人才高峰行动计划3人，苏州大学特聘教授9人。聘请多名国内外知名学者和企业家为客座教授、兼职教授和讲座教授。

学院现有智能机器人技术、激光制造工程、数字化纺织与装备技术3个二级学科博士点。拥有机械工程、控制科学与工程2个一级学科硕士点以及工业工程1个二级学科硕士点。拥有机械工程、机械电子工程、电气工程及其自动化、智能制造工程4个本科专业，其中“机械工程”专业为江苏省特色产业；“机械类专业（机械工程、机械电子工程）”为江苏省“十二五”高等学校重点建设专业；电气工程及其自动化专业通过了中国工程教育专业认证、入选教育部第三批“卓越工程师教育培养计划专业”、入选苏州大学一流本科专业建设项目。随着新一轮工业革命的到来，为满足新兴工程科技人才的需求，我院2019年经教育部审批通过设立智能制造工程专业。目前在校全日制本科生1200多名，在校研究生600多名。

学院设有机械基础实验室、激光加工与快速成型实验室、动态测试与分析实验室、电机拖动实验室、PLC控制实验室、创新设计实验室、生物制造实验室、微纳制造实验室、先进机器人技术实验室、智能制造实验室、机电一体化实验室等。学院拥有4个校级科研平台、2011纳米协同创新中心一纳米机电制造工程中心、江苏省先进机器人技术重点实验



室、江苏省机器人技术及智能制造装备工程实验室、江苏省高等学校实验教学示范中心、苏州市重点实验室等平台，并与苏州相城经济开发区合作成立了政产学研平台苏州大学相城机器人与智能装备研究院。

学院近年来积极开展对外交流与合作，与英国、德国、日本、新加坡、加拿大等多个国家和地区的大学建立了稳定的交流关系，开展教师进修和学生交流等合作项目。与江源精密机械、汇博机器人、同心医疗器械、天弘激光、东方模具、江南嘉捷等知名企业建立长期良好的产学研合作关系，加快成果转化，为促进区域地方经济发展发挥重要作用。

学院继承与发扬“厚基础、重实践、求创新”的办学传统，以能力培养为目标，融入现代设计、现代技术理念，着力进行学科专业课程体系改革，培养出的学生具有扎实的学科基础和宽厚的专业知识，动手能力及创新能力强学生在全国大学生课外学术科技作品竞赛、机械创新设计大赛、电子设计大赛以及机器人大赛等学科竞赛中屡获大奖，获得全国第十二届、第十三届、第十五届“挑战杯”大学生课外科技作品竞赛特等奖、一等奖和三等奖等。“医疗康复机器人团队”获2014年团中央“大学生小平科技创新团队”称号。长期以来应往届学生就业率名列学校前茅，连续五年应届学生就业率近100%。每年都有相当比例的本科生以优异成绩进入国内知名大学攻读硕士研究生或出国深造。



学科介绍

专业介绍

专业		学制（年）	学位	主要课程设置
机械类	机械工程	4	工学学士	机械制图、理论力学、材料力学、程序设计与应用、计算方法及应用、计算机辅助设计、热工基础、流体力学、机械原理、机械设计、机械制造技术、工程材料、控制工程基础、电工与电子技术、互换性与测量技术、液压与气动原理、现代设计方法、机器人技术、工程测试技术等。
	机械电子工程	4	工学学士	机械制图、理论力学、材料力学、程序设计与应用、计算方法及应用、计算机辅助设计、热工基础、流体力学、机械原理、机械设计、机械制造技术、工程材料、控制工程基础、电工与电子技术、机电一体化技术、PLC 原理与应用、数控机床、互换性与测量技术、液压与气动原理、现代设计方法、机器人技术、工程测试技术等。
电气工程及其自动化		4	工学学士	电路原理、电子技术基础、电机原理与电机拖动、电力系统基础、自动控制原理、电力电子技术、计算机原理及应用、计算机控制系统、程序设计及应用（C 语言）、单片机原理及应用、PLC 原理与应用、自动化综合实践等。
智能制造工程		4	工学学士	计算机程序设计、人工智能、工业大数据和云计算、工业互联网、数据库技术、机械设计基础、工业工程基础、控制工程基础、工程图学、精益生产与管理、智能制造信息系统、生产计划与控制、智能制造质量控制、智能传感与检测、智能工厂规划与设计、智能工厂建模与仿真、工程经济与管理基础、机器人学、工业机器人及应用、运动控制技术、电工与电子技术、智能制造装备等。

博士、硕士学位点

学位点	学科
二级学科博士学位点	智能机器人技术
	激光制造工程
	数字化纺织与装备技术
一级学科硕士学位点	机械工程
	控制科学与工程
二级学科硕士学位点	工业工程

通过中国工程教育专业认证专业
教育部卓越工程师教育培养计划专业
苏州大学一流本科专业
电气工程及其自动化
江苏省特色产业
机械工程
江苏省“十二五”高等学校重点专业
机械类（含机械工程、机械电子工程）
2019年新增招生专业
智能制造工程

奖励政策

- （1）设立“瑞可达‘书香校园’奖学金”、“凯博易助学金”、“国家电网‘结队筑梦’助学金”等企业捐赠类奖励学金，奖励、帮助品学兼优的本院优秀学生。
- （2）设立“天智智能”大学生创新基金，奖励积极开展科技创新与实践活动的本院优秀学生；
- （3）优先推荐加入教授科研团队，接受科研训练，开展科学研究，为将来更好发展打下坚实基础



● 获奖情况

- 🏆 第十二届全国“挑战杯”大学生课外科技作品竞赛特等奖
- 🏆 第十三届全国“挑战杯”大学生课外科技作品竞赛一等奖
- 🏆 第十五届全国“挑战杯”大学生课外科技作品竞赛三等奖
- 🏆 全国大学生机器人锦标赛暨国际机器人奥林匹克大赛特等奖、一等奖等
- 🏆 中国机器人及人工智能大赛一等奖、二等奖等
- 🏆 全国大学生机械创新设计大赛二等奖
- 🏆 江苏省大学生电子设计大赛二等奖等
- 🏆 江苏省大学生机械创新设计大赛二等奖等
- 🏆 飞思卡尔智能车比赛（华东赛区）一等奖等
- 🏆 江苏省力学竞赛二等奖等
- 🏆 江苏省数学建模二等奖等
- 🏆 中国旅游暨安防机器人大赛一等奖等
- 🏆 “创青春”江苏省大学生创业大赛铜奖
- 🏆 全国大学生“恩智浦杯”智能汽车竞赛二等奖等



➔ 毕业前景

● 就业前景

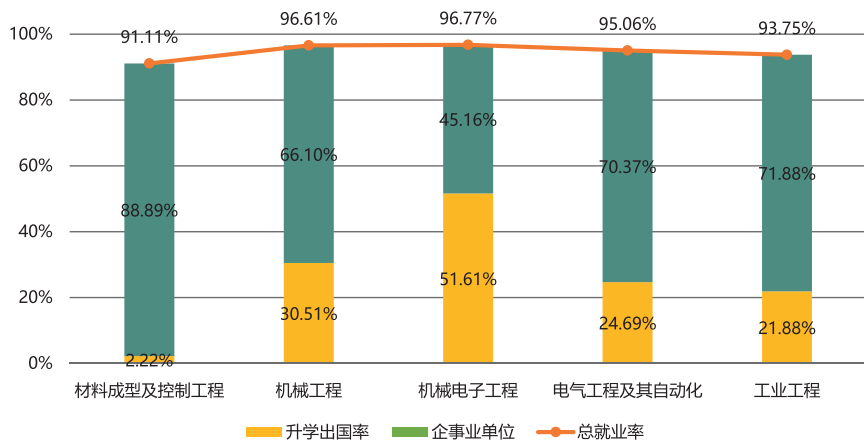
机械工程专业：从事机械工程及自动化领域内的设计制造、科技开发、应用研究、运行管理等方面的中外企业、科研单位、政府管理部门等，近年来，大部分毕业生就业于苏州及周边经济发达地区。

机械电子工程专业：从事机电一体化产品研究、设计、制造、管理等方面的中外企业、科研单位、政府管理部门等，近年来，大部分毕业生就业于苏州及周边经济发达地区。

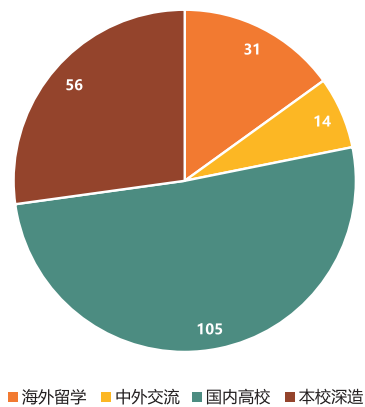
电气工程及其自动化专业：主要就业去向为从事电气工程与自动化有关的系统运行、自动控制、电力电子技术、信息处理、试验分析、研制开发、经济管理等领域的外企、科研单位、政府管理部门等，近年来，大部分毕业生就业于苏州及周边经济发达地区。

智能制造工程专业：从事智能制造有关系统和产品的分析、规划、研究、设计、制造、集成、管理等方面的中外企业、科研单位、政府管理部门等，毕业生就业主要面向苏州及长三角经济发达地区。

2018届毕业生就业去向



近3年毕业生出国（境）
中外交流人数概况



近3年中外（境外）合作交流情况

去向	人数
德国柏林工业大学	1
台湾国立云林科技大学	1
日本关东国际高校	1
美国威斯康星大学麦迪逊分校	1
英国剑桥大学	2
英国曼彻斯特大学	1
澳大利亚悉尼大学	2
德国福特王恩应用技术大学	1
台湾清华大学	2
美国加州大学伯克利分校	2

沙钢钢铁学院

Shagang Iron and Steel School



➔ 院长寄语

新材料作为国民经济、国防建设及其他高新技术产业发展不可或缺的物质基础，随着科技的发展，对材料尤其是金属材料提出了更高性能的要求。沙钢钢铁学院顺应国家教育模式改革，经过9年的建设，学院拥有“冶金工程”、“金属材料工程”两个本科专业，一个博士学位点和两个硕士学位点。在这里，有冶金、材料、成型等多学科专业知识相互融合的学习环境，有浓厚的学术氛围和强烈的创新精神，有装备先进、功能齐全的校内、校外实习、实践教育基地，有师德高尚、学风严谨的学术大师，也有70后、80后的良师益友，有直通国际著名大学和科研院所的交流学习机会，有色彩斑斓、内涵饱满的课余生活和社团活动。我们本着“尊重个性、创造机会、增长才智、开创未来”的教育理念，期待有志于我国冶金与材料科学的学子们加盟！

美丽的人间天堂——苏州大学沙钢钢铁学院欢迎您！

董元箴 教授

学院特色

学院师资实力雄厚

沙钢钢铁学院坐落在美丽的阳澄湖畔，是以冶金和金属材料为特色的新型学院。现有教师50人，其中教授、副教授等高级职称30余人，专任教师全部具有博士学位。教师队伍中包括国家千人计划教授1名，江苏省省级人才计划5名。此外，还聘请了中国工程院殷瑞钰院士、中国科学院周国治院士、日本月桥文孝教授等国内外著名教授、专家担任学院的兼职教授。

平台建设效果初显

学院下设冶金工程、金属材料工程、材料制备与加工工程、资源循环科学与工程4个系和1个实验中心。学院拥有丰富的教学和科研资源，实验室面积1.1万余平方米，教学和科研设备总值5000万元。学院拥有苏州市冶金资源高效利用与冶金制备技术重点实验室和江苏省冶金工程实践教育示范中心。此外，与企业 and 研究院合作建设了高品质钢联合研发平台和高性能有色金属联合研发平台等。

教学科研成果斐然

学院教学科研成果斐然，教师获

得国家级、省级教学改革项目3项，校级教学改革项目10余项，获得国家级微课教学比赛二等奖1项，江苏省微课教学比赛奖5项，苏州大学青年教师讲课比赛一等奖、二等奖多项，1名教师获得全国大学生创新方法大赛指导教师特等奖，获得校级教学改革成果二等奖3项。专任教师全部主持国家级科研项目，累计获得各类项目100余项，其中国家级及省部级项目占70%以上，总经费5000余万元，发表高水平学术论文600余篇，出版专著16本，申请与授权发明专利80余项。学院科研工作连年在学校科研评比中获得表彰，学院人均科研经费在学校名列前茅。学院2016年被评为“江苏省教育工作先进集体”。

人才培养卓有成效

目前，学院已经具备培养600~800名本科生、100名研究生的办学能力。学院高度重视人才培养工作，建成了本科、硕士、博士三层次的人才培养体系。学院以培养高素质人才为己任，努力提高人才培养质量，涌现出一批又一批的优秀学子。首届冶金工程专业本科生实现100%毕业和

100%就业，首届材料冶金专业硕士研究生实现100%毕业和100%就业、首届金属材料工程专业本科生实现100%就业和50%考研率。

学生活动精彩纷呈

学院重视学生全面发展，始终坚持“立德树人”和“三全育人”教育理念。重视学生第二课堂教育，按照活动主题化、主题系列化、系列品牌化的原则，学生活动精彩纷呈，努力培养具有国际视野、创新精神和实践能力的创新型人才。

学院学生除享受国家和学校的各类奖(助)学金外，还专门设有沙钢教育基金，奖励品学兼优的学生和资助家庭困难的学生。

学院正在进一步加强队伍建设，凝练学科方向，加快国际化步伐，提升学术水平，努力在“十三五”期间把冶金学科和金属材料学科建成国内一流的高水平学科。



学科专业

专业	学制（年）	学位	主要课程设置
冶金工程	4	工学学士	物理化学、金属学及热处理、冶金物理化学、钢铁冶金学、冶金传输原理、连铸铸钢、钢铁厂设计原理、有色金属冶金学
金属材料工程	4	工学学士	物理化学、材料科学基础、材料现代研究方法、金属材料学、金属固态相变、金属塑性成形原理及工艺、金属材料热处理原理及工艺

类别	专业	
博士点	材料冶金	
硕士点	冶金工程	材料冶金



毕业前景

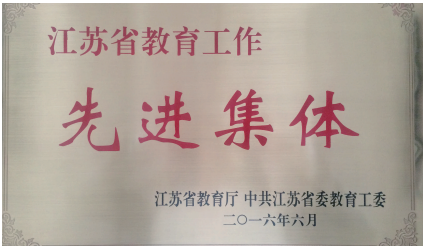
就业前景

冶金工程：本专业培养德、智、体全面发展，熟练掌握冶金工程学科基础知识和理论，了解冶金工程领域新工艺及前沿技术，具有良好的英语运用能力、熟练的计算机应用能力，具备较强的创新意识、工程实践能力和科技开发能力，具有国际化视野、适应我国经济建设发展和冶金行业转型升级需要，能够在冶金相关领域从事研究、生产、开发、设计、教学、咨询等工作的复合型人才。学生毕业5年左右，能够在其相应岗位上成长为中、高级工程人才或管理人才。

金属材料与工程：本专业培养德、智、体全面发展，具备较强的创新意识、团队精神、国际视野，具备扎实与宽厚的金属材料工程学科基础知识与理论、熟悉新型金属材料的研究开发和提高材料性能、质量和使用寿命的基本技术，具有良好的英语运用能力、熟练的计算机应用能力，适应我国经济建设需要以及冶金行业转型升级、国际人才市场需求的专门人才。学生毕业后能够在冶金、材料结构研究与分析、金属材料及复合材料制备、金属材料成型等领域从事科学研究、产品和技术开发、工艺及设备设计、生产和经营管理等方面的工作，5年内可成为中、高级技术骨干或管理人才。

就业情况

近3年毕业生推免及留学深造高校一览



纺织与服装工程学院

College of Textile and Clothing Engineering



走进纺织与服装工程学院

所在校区：天赐庄校区
咨询电话：0512-67162531
网 址：<http://textile.suda.edu.cn>



学院微信

院长寄语



潘志娟 教授

致亲爱的苏大纺服人：

“十年树木，百年树人。” 纺织与服装工程学院已有百余年的办学历史。百年积淀，成就纺织梦想；世纪芳华，播洒纺织希望。

学院拥有一支结构合理、治学严谨、充满活力的高素质师资队伍。在雄厚师资的保证下，学院坚持以“立德树人”为根本任务，以传播真理、发现人才、培养精英为己任，充分发挥学生的主观能动性，引领学生攀登智慧和思想的高峰。在务实创新的科研学术氛围中，学生的科研创新硕果累累：本科生在全国大学生“挑战杯”科技作品竞赛和创业计划大赛、全国大学生外贸跟单（纺织）职业能力大赛等各级学科竞赛中屡获大奖；在注重拓展学生国际化视野的培养理念指引下，国际合作交流成果瞩目：与英、美、法、日、德、澳大利亚等国的高校和科研机构保持长期稳定的联系。依托学校、学院各类国际交流项目，每年选派多名优秀本科生到英国曼彻斯特大学等国际知名高水平大学学习交流，学生的突出表现获得海内外高校的一致认可。在培养高素质、创新复合型卓越人才的目标指引下，学院为社会输送了一批“基础厚、口径宽、适应广、能力强、素质高、一专多能”的行业人才。

在这里，春蚕吐丝，呕心沥血丝不尽；在这里，学子遨游，上下求索织蓝图。如今，我们全体纺服人正以开拓者和创业者的姿态，昂首前行，驰骋在探索前沿的大道上，我们欢迎满怀豪情的你，与我们携手共同成就更加璀璨夺目的下一个百年辉煌。

学院特色

历史久远，钟灵毓秀：纺织与服装工程学院由原苏州丝绸工学院的主要特色学科与专业组建而成，办学历史可追溯至1903年著名民主人士史量才先生在上海创建的“私立女子蚕业学堂”，有着深厚的历史文化底蕴，在国内外享有很高的声誉和知名度，哺育了一批又一批杰出的行业人才。

明德达生，笃行致知：学院师资力量雄厚，现有教职工118人，其中：教授31名，副教授29名，博导27名，硕导33名，专任教师博士学位率达85.7%。中组部千人计划专家2名和青年千人2名。国务院学科评议组成员1名，教育部新世纪人才1名，省级教学名师1名，“双创”人才、青蓝工程、333工程、六大高峰人才等省级人才计划获得者17名，省级科技创新团队2个。

卓越不凡，成就梦想：

领先的学科水平：纺织工程学科为国家重点学科，纺织科学与工程学科为江苏省一级重点学科，并连续三次获批为江苏高校优势学科。在教育部第四轮学科评估中，纺织科学与工程学科全国排名第三，江苏省排名第一。

高端的培养平台：学院拥有现代丝绸国家工程实验室、纺织与服装设计国家级实验教学示范中心、纺织与服装工程国家级虚拟仿真实验教学中心等国家级人才培养平台3个，同时拥有江苏省产业技术研究院纺织丝绸技术研究所、江苏省丝绸工程重点实验室等多个省级平台。

卓越的专业质量：纺织类专业为江苏省重点类专业，纺织工程专业是国家特色专业建设点、教育部卓越工程师教育培养计划、江苏省高校品牌专业，服装设计与工程专业于2018年通过了国家工程教育专业认证；纺织工程专业已经于2019年4月提交了国家工程教育专业认证自评报告。

绽放青春，书写辉煌：学院现有本科生1245名，研究生444名。本科生科研创新能力培养体系完善、科技创新氛围浓郁。近年来，学生参加省部级以上竞赛获奖123项，其中，在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中获奖12项（特等奖1项、一等奖4项）；在全国大学生创业大赛中获金奖1项、银奖3项、铜奖3项。学院毕业生形成了“基础扎实、做事踏实、为人诚实、勇于创新”的品牌，广受用人单位好评，毕业生就业率保持在97%以上，升学出国率达39.93%。学院积极探索国际化视野的工科人才培养新模式，积极开拓高水平国际交流的新途径，与英国曼彻斯特大学、英国利兹大学签订了“2+2”联合培养协议，达到培养要求可以获得双方大学的毕业和学位证书；与美国北卡罗莱纳州立大学签订了“3+X”人才培养协议。每年学院选派多名优秀学子参加联合培养项目学习。

学科专业

专业介绍

专业		学制（年）	学位	主要课程设置
纺织类	纺织工程	4	工学学士	纺织工程专业分普通型、卓越工程师计划两个培养方向。 普通型：纺织材料学、纺织化学、纺纱学、长丝工艺学、机织学、针织学、织物组织学、产品创新设计、纺织工艺设计。 卓越型：纺织材料学、纺织化学、纺纱学、长丝工艺学、机织学、针织学、织物组织学、产品创新设计、企业实习。
	服装设计与工程	4	工学学士	服装材料学、时装画技法与效果图设计、服装设计基础、服装色彩管理、服装流行趋势预测、女装结构设计、成衣工艺、服装生产工艺与管理、服装纸样设计 CAD、服装市场策略、人体工程与服装工效学。
	非织造材料与工程	4	工学学士	纺织有机化学、高分子物理与化学、简明物理化学、纺织材料学、非织造学（上）、非织造学（下）、非织造后整理。
轻化工程		4	工学学士	染料化学、纤维化学与物理、助剂化学、染整机械、纺织品前处理工艺学、纺织品整理工艺学、纺织品染色工艺学、纺织品印花工艺学。
纺织工程（中外合作办学）		4	工学学士	纺织材料学、纺织化学、纺纱学、机织学、针织学、织物组织学、纺织服装产品开发、纺织服装进出口贸易、纺织服装供应链管理。

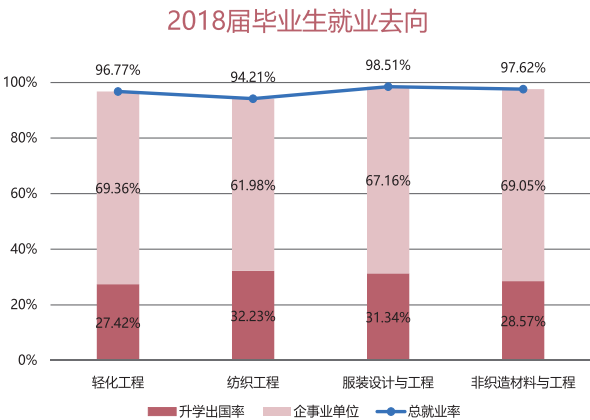
类 别	专 业	
一级学科博士授权点	纺织科学与工程	
博士、硕士点	纺织工程	纺织材料与纺织品设计
	纺织化学与染整工程	服装设计与工程
	非织造材料与工程	
专业学位硕士点	纺织工程	
工程硕士点	纺织工程领域	

江苏省重点类专业 纺织类 国家精品课程视频公开课 《纤维皇后——丝绸历史与文化》
国家精品在线开放课程 《丝绸文化与产品》 江苏省在线开放课程 《丝绸文化与产品》、《纺织导论》

● 奖励政策

学院设有纺织之光奖学金、正雄企业奖学金、美麟奖学金、捷讯励志奖学金、励志助学金等奖助学金奖励本院优秀学生。

➔ 毕业前景



国际交流情况				
时间	人数	留学时间	留学高校	项目名称
2016 年	14	10 个月	英国曼彻斯特大学	国家留学基金委优秀本科生项目
2016 年	5	2 年	英国曼彻斯特大学	“2+2” 国际合作项目
2016 年	9	短期研修	英国剑桥大学等	剑桥大学暑期研修项目等
2017 年	14	10 个月	英国曼彻斯特大学	国家留学基金委优秀本科生项目
2017 年	9	2 年	英国曼彻斯特大学	“2+2” 国际合作项目
2017 年	4	短期研修	英国剑桥大学等	剑桥大学暑期研修项目等
2017 年	16	1 个月	英国曼彻斯特大学	英国曼彻斯特大学暑期研修项目
2018 年	5	10 个月	英国曼彻斯特大学	国家留学基金委优秀本科生项目
2018 年	9	2 年	英国曼彻斯特大学	“2+2” 国际合作项目
2018 年	9	短期研修	英国剑桥大学等	剑桥大学暑期研修项目等
2018 年	19	1 个月	英国曼彻斯特大学	英国曼彻斯特大学暑期研修项目
2018 年	3	1 个月	伦敦艺术大学等	江苏高校学生境外学习政府奖学金项目

近三年升学情况

年级	深造人数	保送人数	保送高校	国内升学人数	国内高校	境外深造	境外高校
2018 届	54	26	复旦大学、上海交通大学、同济大学、武汉大学、中山大学、苏州大学等	28	南京大学、厦门大学、中国科学技术大学、华南理工大学、苏州大学等	35	帝国理工学院、曼彻斯特大学、约翰霍普金斯大学、澳洲国立大学、华威大学、谢菲尔德大学、南安普顿大学、利兹大学等
2017 届	66	30	同济大学、中国人民大学、上海科技大学、东华大学、苏州大学等	36	同济大学、四川大学、中国人民大学、中国科学技术大学、东华大学、苏州大学等	67	帝国理工学院、伦敦大学学院、曼彻斯特大学、悉尼大学、华威大学、莫纳什大学、大阪大学、格拉斯哥大学、谢菲尔德大学、南安普顿大学、利兹大学等。
2016 届	41	19	浙江大学、厦门大学、东华大学、苏州大学等	22	浙江大学、厦门大学、苏州大学、北京理工大学、首都经济贸易大学、西南财经大学、大连海事大学、深圳大学、上海科技大学、东华大学等	28	伦敦大学学院、帝国理工学院、澳大利亚国立大学、曼彻斯特大学、悉尼大学、香港城市大学、利兹大学等

轨道交通学院

School of Rail Transportation



走进轨道交通学院

所在校区：阳澄湖校区
咨询电话：0512-67501978 67504389
传 真：0512-67601052
学院网址：<http://jtxy.suda.edu.cn/>

➔ 院长寄语



史培新 教授

我诚挚欢迎优秀学子来轨道交通学院学习、深造，在这里锻炼、成长，以交通强国为使命担当，知行交融、气正志远，做新时代的交通人，投身于蓬勃发展的轨道交通事业，为实现中国梦而努力奋斗！

学院特色

轨道交通学院成立于2008年5月，是一个面向交通运输行业、以轨道交通为特色的新型工科学院。学院高度重视本科教学、加强师资队伍建设，围绕学科和重点实验室建设，不断开拓创新，已经成为轨道交通行业高级技术人才和管理人才培养基地，也是交通运输决策咨询活动和学术交流的基地。

学院现有专任教师93人，其中：教授11人，副教授45人，博士55人。学院在校本科生、研究生1300余人。学院设有交通运输工程系、车辆工程系、土木与环境调控工程系、信号与控制工程系，组建了苏州市轨道交通关键技术重点实验室、苏州市轨道交通安全与装备重点实验室、苏州大学交通工程研究中心、苏州大学智能结构与系统研究所、苏州大学工业测控与设备诊断研究所等科研平台。学院面向轨道交通行业，科学研究与应用并重，近年共承担了40余项国家自然科学基金、30余项各类省级项目，以及120余项面向行业的横向项目。学院在智能交通科学与技术博士点和交通运输规划与管理、道路与铁道工程、交通信息工程及控制、载运工具运用工程、车辆工程和模式识别与智能系统6个学科点

招收研究生，现有博士生导师8名，硕士生导师38名；设有车辆工程、交通运输、工程管理、轨道交通信号与控制、电气工程与智能控制、建筑环境与能源应用工程等6个本科专业。学院建有省级教学实践中心——江苏省轨道交通实践教育中心，建有车辆与轨道电气、交通运输与管理、工程力学、地下空间工程、交通能源与环境为核心内容的教学科研实验室；学院还设有国家级节能型空调实训基地，还是原铁道部铁路机车司机培训基地；学院与国内外多家著名交通院校、科研院所以及企事业单位建立了紧密的教学科研合作关系。

学院高度重视大学生实践创新能力培养，支持和带领广大同学参与各级创新项目，包括大学生创新创业训练计划、荳政学者、大学生课外学术科研基金等项目；同时学院积极组织参与各级各类竞赛，包括国际力学竞赛（亚洲赛）、“协鑫杯”国际大学生绿色能源科技创新创业大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国/江苏省交通科技大赛、全国/江苏省大学生力学竞赛、全国/江苏省大学生电子设计竞赛、全国大学生人工智能创新大赛、中国大学生智能设计竞赛、蓝桥杯全国软件和信息技术

专业人才大赛、全国/江苏省高等数学竞赛、全国大学生英语竞赛、江苏省大学生知识竞赛等，屡创佳绩。

学院积极开展国际间交流与合作。与韩国又松大学达成双方2+2双学历学生共同培养协议，获批国家留学基金委“优本”项目；与美国凯西西储大学、美国亚利桑那大学、新加坡国立大学等知名高校达成研究生培养合作项目。学院先后多次组织参加了台湾轨道交通夏令营、韩国轨道专业修学夏令营和赴韩文化体验交流团，积极组织学生参加学校的各类出国境交流项目，资助研究生参加国际会议，为学生拓宽视野、提升专业技能和就业竞争力创造条件。

近年来，随着全国城市轨道交通的迅猛发展，尤其是苏州、杭州、宁波、无锡、南通等城市地铁的建设和开通运营，轨道交通相关专业技术人才需求旺盛。得天独厚的区域优势和苏州大学强大的多学科教育资源，为学院学科建设、人才培养和大学生创就业增添了活力。学院极其重视人才培养的质量，历届毕业生就业率均超过95%，在全省就业率统计中名列前茅；继续深造读研和海外留学的学生比例每年都在25%以上。

学科专业

专业介绍

专业	学制（年）	学位	主要课程设置
车辆工程	4	工学学士	高等数学、线性代数、概率统计、普通物理、城市轨道交通概论、机械制图、电工电子技术、机械控制基础、工程训练、理论力学、材料力学、机械原理、机械设计、热工基础、车辆结构与原理、有限元基础及应用、液压传动与控制、汽车工程基础、车辆测试技术、制造技术基础、车辆动力学、工程经济与伦理等。
交通运输	4	工学学士	高等数学、线性代数、概率统计、普通物理、工程力学、管理学原理、微观经济学、运筹学、交通工程学、城市轨道交通规划与设计、轨道交通运营管理、运输组织学、交通运输导论、工程测量学、场站及枢纽、城市规划原理、交通规划原理、数据库原理与设计、交通地理信息系统、交通设计、轨道交通线路设计、交通控制与管理、轨道交通行车组织、智能交通系统概论、交通安全。

专业	学制（年）	学位	主要课程设置
轨道交通信号与控制	4	工学学士	高等数学、普通物理、电路分析与模拟电子技术(含实验)、数字电子与逻辑设计、通信原理、信号与系统、微机原理与接口技术、数字信号处理、轨道交通信号基础、区间和车站信号与控制、通信电子线路、计算机通信与网络、轨道信号可靠性与安全性、无线通信。
电气工程与智能控制	4	工学学士	高等数学、普通物理学、电路分析与模拟电子技术、数字电子与逻辑设计、电机原理与拖动、自动控制原理、微机原理与接口技术、电力电子技术、人工智能基础、轨道车辆牵引技术、轨道交通供配电技术、计算机控制系统、轨道车辆运动控制系统、DSP 技术及应用、智能电网、车辆电气与电子系统、电力系统分析等。
建筑环境与能源应用工程	4	工学学士	高等数学（一）（上、下）、普通物理学（二）（上、下）、工程热力学、工程流体力学、传热学、热质交换原理与设备、建筑环境学、建筑冷热源、流体输配管网、暖通空调、建筑设备自动化、暖通空调节能技术、空调设备自动化实习实践、建筑火灾数值模拟实验、换热设备课程设计和、空调工程课程设计和、毕业实习、毕业设计。

博士、硕士学位点

硕士点	一级学科	二级学科
	交通运输工程	道路与铁道工程
		交通信息工程及控制
		交通运输规划与管理
		载运工具运用工程
博士点		车辆工程
		模式识别与智能系统
科研机构		智能交通科学与技术
		苏州市轨道交通关键技术重点实验室
		苏州市轨道交通安全与装备重点实验室
		苏州市轨道交通视频大数据云平台
		苏州大学交通工程研究中心
		苏州大学智能结构与系统研究所
		苏州大学工业测控与设备诊断技术研究所

卓越工程师培养计划 车辆工程专业

毕业前景

就业前景

车辆工程专业：本专业可以适应轨道车辆的设计、制造、生产管理和运用管理等技术工作，也可以适应汽车工程相关领域工作。具体包括：（1）工作就业，工作单位包括轨道交通公司、铁道部门、车辆设计制造企业、大型客运公司、汽车制造企业等，从事车辆整车及零部件的设计研发、车身及造型设计、车辆电子技术应用、车辆性能测试与试验研究、车辆制造工艺以及生产管理等技术工作。（2）国内外继续深造，本专业每年均有部分毕业生选择出国出境攻读硕士学位，以及保送或者考入包括上海交通大学、中国科学技术大学、西安交通大学、东南大学、同济大学、华南理工大学、西南交通大学、北京交通大学和苏州大学等国内知名院校深造。可攻读车辆工程、机械工程和载运工具运用工程等专业方向研究生。

交通运输专业：（1）出国留学，本专业每年均有部分毕业生选择出国攻读硕士学位，他们走出国门在英国南安普顿大学、日本京都大学、荷兰代尔夫特理工大学等多所世界著名高校进行研究学习；（2）工作就业，主要在城市建设与管理部门、铁路局、轨道交通公司、有轨电车公司、大型客运公司、科研机构、高等院校从事交通运输科研、



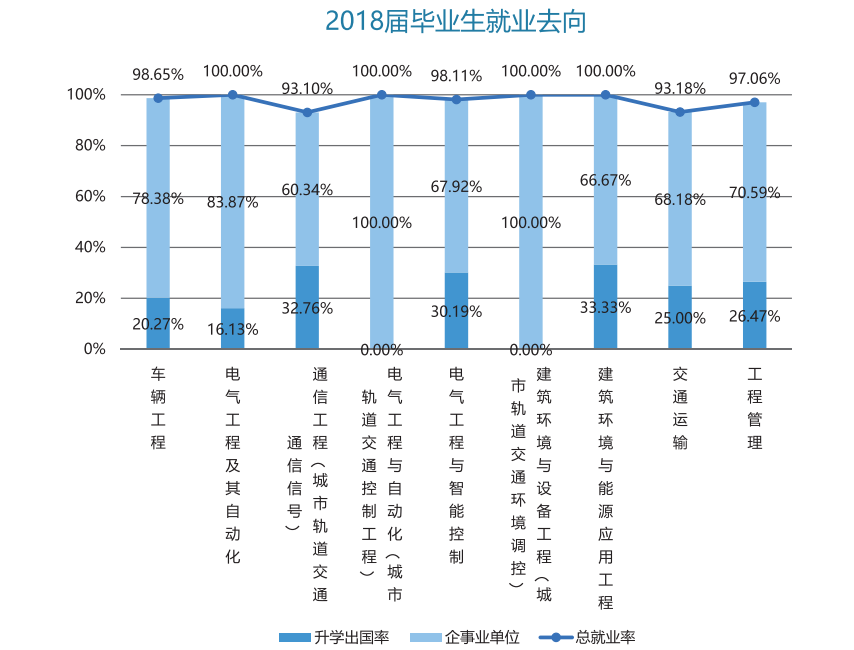
规划设计、运输管理与教学工作。（3）国内深造，可攻读交通运输规划与管理专业方向研究生。每年有超过20%的毕业生通过勤奋学习取得继续攻读硕士学位的机会，他们进入东南大学、同济大学、北京交通大学、西南交通大学、华南理工大学、南京理工大学、苏州大学等国内知名院校深造。

轨道交通信号与控制专业：（1）出国留学，本专业每年均有部分毕业生选择出国留学深造，在美国宾夕法尼亚大学、荷兰代尔夫特理工大学、香港科技大学等世界著名高校进行研究学习；（2）工作就业，主要分布在长三角区域的外企、国企和私营企业，比如三星、博世、百得、中国联通、东陵振动、苏州轨道公司等。（3）国内深造，本专业每年有超过20%的毕业生在国内著名高校攻读硕士学位，如中国科学技术大学、东南大学、同济大学、西南交通大学、华南理工大学等。可攻读交通信息工程及控制、信息与通信工程、仪器科学与技术专业方向研究生。

电气工程与智能控制专业：（1）工作就业，主要从事面向城市轨道交通领域车辆牵引、供电、电气控制技术及其装备的设计、操作、维护和运营管理等方面的技术工作，也可以从事非轨道交通方面的电气工程、控制工程、智能电网等相关的技术工作。（2）国内深造，每年有超过25%的毕业生通过勤奋学习取得继续攻读硕士学位的机会，他们进入中国科学技术大学、东南大学、同济大学、苏州大学等国内知名院校深造。可攻读交通信息工程及控制、仪器科学与技术、模式识别与智能系统专业方向研究生。

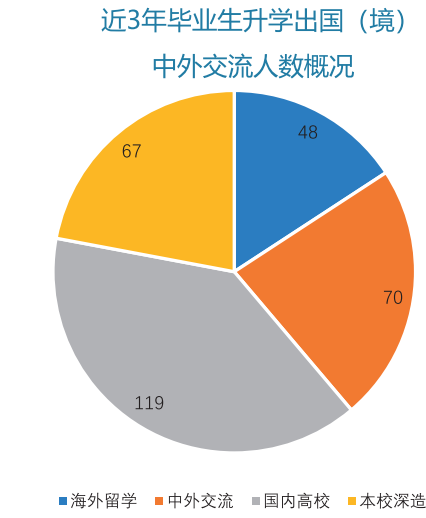
建筑环境与能源应用工程专业：（1）出国留学：本专业每年约有15%的毕业生获得出国留学深造机会，深造高校多为国外知名院校，如约翰霍普金斯大学、东京大学、杜克大学、哈佛大学、新南威尔士大学、曼彻斯特大学、伦敦国王学院等。（2）国内深造：每年有超过20%的毕业生通过勤奋学习取得继续攻读国内硕士学位的机会，保送或考入中国科学技术大学、东南大学、天津大学、同济大学、北京理工大学等国内知名院校深造。（3）工作就业：主要从事大型公共建筑、人防工程、轨道交通工程等建筑行业的供热、通风、空调制冷、净化、燃气工程等的规划设计、研发制造、施工安装、运行管理等工作，就业单位有苏州轨道交通，江森自控、博世、美的、三星、大金、麦克维尔、朗诗、恒大地产、中国建筑工程总公司、三星、开利空调等。

● 就业概况



● 获奖情况

学生学科竞赛种类繁多，主要有国际力学竞赛（亚洲赛）、“协鑫杯”国际大学生绿色能源科技创新创业大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国/江苏省交通科技大赛、全国/江苏省大学生力学竞赛、全国/江苏省大学生电子设计竞赛、全国大学生人工智能创新大赛、中国大学生智能设计竞赛、蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛、全国/江苏省高等数学竞赛、全国大学生英语竞赛、江苏省大学生知识竞赛。近三年在各类学科竞赛中共获得国家级奖项44项，省级奖项123项,总计167项。



近3年海外（境外）留学情况一览

年份	交流国家、地区及学校名称	人数	年份	交流国家、地区及学校名称	人数
2016	美国匹兹堡大学交流项目	1	2017	澳大利亚新南威尔士大学中国人才奖学金项目	1
	美国威斯康辛大学麦迪逊分校学期交流项目	1		东京工艺大学项目交流与合作	1
	江苏省-安大略省学生交流项目	2		英国剑桥暑期学分项目	1
	台湾友好学校交流项目	4		赴台国立清华大学交流	2
	韩国淑明女子大学项目	1		赴台湾科技大学	1
	SAF学期交流项目（UCBerkeley）	2		新南威尔士大学联合培养博士生	1
	江苏省高校学生境外学习政府奖学金项目	1	2018	2018春季赴台研修项目	2
2017	韩国又松大学2016夏令营	4		2019春季赴台研修项目	2
	省教育国际交流协会美英、日韩文化交流项目（赴美国21天）	3		2020春季赴台研修项目	1
	韩国国立首尔大学国际会议	2		2021春季赴台研修项目	2
	西班牙WiML 2016国际会议	1		SAF加州大学伯克利分校学术项目	1
	日本东京参加ICIRA2016国际学术会议	1		柏林工业大学工业4.0定制项目	1
	台湾国际会议	1		江苏省教育国际交流协会江苏大学生海外文化交流项目（日本）	1
	赴台湾科技大学研修	1		慕政学者暑期交流	1
	台湾国立清华大学专业研修	3		伦敦政治经济学院夏季学分项目（翔飞）	1
	加州大学洛杉矶分校工程管理课程	1		美国威斯康辛大学麦迪逊分校交流项目	1
	台湾国立清华大学专业研修	1		日本访学（早稻田大学）冬季奖学金项目（翔飞）	1
2017	台湾国立清华大学专业研修	2		韩国文化体育交流	10
	台湾国立清华大学专业研修	1		英国剑桥大学暑期学分研修项目	2
	台湾中华大学专业研修	2		中国大学生赴日名校奖学金研学课程（翔飞）	1
2017	加州大学圣芭芭拉分校春季学期交流项目	1			

体育学院

School of Physical Education and Sports



走进体育学院

所在校区：天赐庄校区
咨询电话：0512-67162281 67167065
网 址：<http://tyxy.suda.edu.cn/>

→ 院长寄语



王国祥 教授

体育承载着国家强盛，民族振兴的梦想。体育强则国强，国运兴则体育兴。百年苏大，沧桑砺洗，血脉传承，凝练了体育人的尚德修身、弘毅致强的精神品质。体育学院以“增强民族体质、探索科学真理”为办学理念，以“国内一流、国际知名”为发展目标，全面深化教育改革，重视实践教学，强化专业基本功训练，积极吸收国内外先进教学资源，为社会培养了万余名体育专业人才，为我国体育事业做出了应有贡献。

苏大体院是你实现梦想的摇篮。这是一片成长的沃土，无论你来自何处，你可以“掷球戏水争远近”，也可以“立志读尽人间书”。2019级的新同学，苏州大学体育学院期待你的加盟！

→ 学院特色

学院的办学历史可以追溯到1924年的东吴大学体育专修科、1952年的江苏师范学院体育系、1982年的苏州大学体育系，1997年体育学院成立，至今已有90多年的办学历史。在几代体育人的共同努力下，学院已经成为一所国内领先，并且具有一定国际知名度的体育学院。

学院现有运动训练、武术与民族传统体育、体育教育、运动康复4个本科专业；拥有体育学博士后流动站和体育学一级学科博士学位授权点、体育学一级学科硕士学位授权点、体育硕士专业学位授权点；拥有国家体育总局体育社会科学重点研究基地、机能评定与体能训练重点实验室等科研平台以及若干国家、省级和校级精品课程等优质教学资源。

长期以来，学院致力于高素质体育人才培养，为国家和社会输送了包括奥运会冠军陈艳青、吴静钰、孙杨在内的一大批高水平体育专业人才，为我国体育事业做出了应有的贡献。

学院共有教职员工134人，其中高级职称以上者69人，博士生导师16人，硕士生导师46人，国际级裁判2人，国家级裁判12人，另有柔性引进、兼职、客座教授20余名。现有全日制在校学生1200余名，其中博士研究生58名，硕士研究生368名。

近年来，学院以学科建设为龙头，不断加强自身内涵建设，不断提升国际交流与合作水平，保持在全国同类学科专业中的领先地位，努力培养具有鲜明特色和专业特长的高水平体育人才。

学校与江苏省体育局签署战略合作框架协议，联合组建“江苏体育产业协同创新中心”，在科学研究、人才培养、高水平运动队建设等方面全面合作，深度融合。成立“苏州大学江苏体育健康产业研究院”，发挥省校共建的决策优势，构建并不断完善理论创新、政策设计、人才培养、高科技企业孵化的创新平台，全力打造体育健康产业高端智库和人才培养基地。

学院以各级各类赛事为平台，以赛促学，彰显体教结合特色。在里约奥运会上，我校孙杨、吴静钰、王振东三位运动员在赛场上表现出色，成绩突出，为学校争得了荣誉。张华同学在第二十八届世界大学生夏季运动会跆拳道女子62公斤级比赛中夺冠。郭丹同学在平昌冬奥会上获女子速度滑冰集体出发第十名，创造了中国轮滑人转战冬奥会的历史。在第十三届全国学生运动会上，我校位居参赛高校排名第七，获得“校长杯”奖。

学院学生参加全国田径锦标赛、全国青年运动会、全国大学生田径锦标赛、全国大学生游泳锦标赛、全国高校健身气功比赛、全国高校啦啦操比赛、省大学生田径比赛、省大学生游泳比赛、省高校“省长杯”暨年度中国大学生足球联赛、第十八届CUBA大学生篮球联赛、全国高校舞龙舞狮比赛、龙舟比赛、国际剑道公开赛等国际国内重大赛事均取得优异成绩，为学校、学院争光添彩，保持了我校的竞技体育水平“江苏一流、全国领先”的牢固地位。

→ 学科介绍

● 专业介绍

专业	学制（年）	学位	主要课程设置
体育教育	4	教育学学士	体育课程与教学论、体育概论、运动解剖学、运动生理学、体育心理学、学校体育学、健康教育学、动作技能学习与控制、田径、体操等。
运动康复	4	理学学士	人体解剖学、人体生理学、康复评定学、运动康复生物力学、运动生物化学、运动损伤与康复、肌肉骨骼康复、神经病损康复、传统康复方法学、运动疗法技术、功能解剖学、慢性疾病康复等。
武术与民族传统体育	4	教育学学士	体育概论、运动解剖学、运动生理学、中国武术导论、武术与民族传统体育概论、传统体育养生理论与实践、中国武术史、武术套路、散打、太极推手、中国式摔跤等。
运动训练	4	教育学学士	运动解剖学、运动生理学、体育心理学、运动训练学、运动技能学习与控制、体育竞赛学、学校体育学、健康教育学等。

● 博士后流动站、博士点、硕士点

学科	学位
一级学科博士点	体育学
一级学科硕士点	体育学
专业学位硕士点	体育硕士

博士后流动站 体育学



➔ 毕业前景

● 就业前景

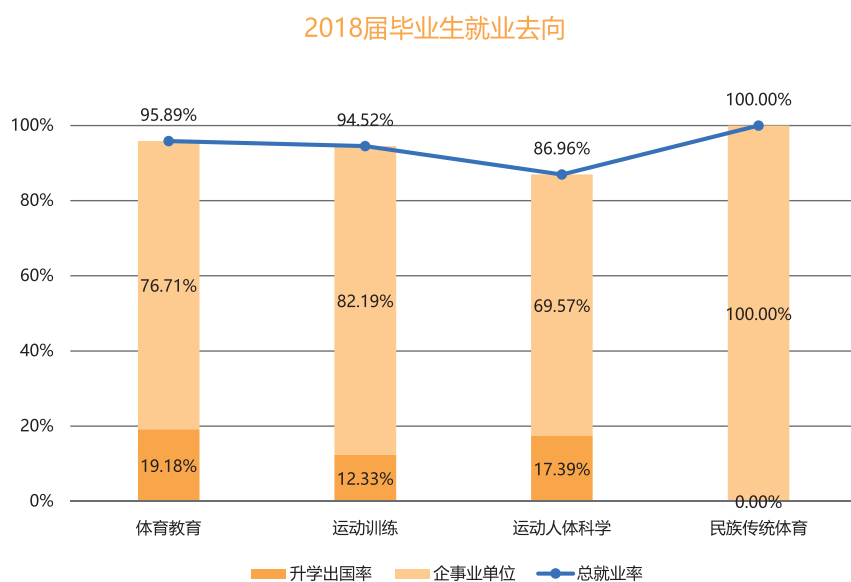
体育教育专业：系统掌握现代体育教育的基本理论知识、教学规律和基本教学技能，了解青少年、儿童心理特征及其发展，具备一定的体育科学研究能力，能胜任学校体育教学、体育系统科研管理；掌握体育运动组织竞赛规则和裁判方法，能胜任企事业单位群体管理、赛事组织、社会体育健身指导等。

运动康复专业：系统掌握运动康复基本理论、基本技能和基本方法，具备扎实的康复医学和人体运动科学的知识体系，能在各类康复医疗机构、科研机构和健康机构，从事运动防护、肌肉骨骼康复、慢性代谢性疾病和神经病损的康复治疗等方面工作的高水平运动康复应用型人才，并具备一定的教学与科研能力。

武术与民族传统体育专业：掌握体育学及武术运动教学、训练、竞赛和管理的基本理论与方法，具备传播、推广、教育、传承武术与中华民族传统体育文化的能力；能够较好地运用体育学、教育学等相关知识从事民族传统体育方面的技术教学和训练管理工作，并在一定程度上具备从事相关研究的科研能力。

运动训练专业：掌握体育教学一般规律和基本技能，掌握运动训练的基本理论、基本技能和基本方法，具备较强的专业技能，能胜任中小学校、业余体校、企事业单位从事体育教学、训练、赛事组织等工作；了解国家有关运动训练工作的方针、政策和法规，具有相关领域的从业资格和创新创业意识，能胜任体育俱乐部管理和指导、企事业单位群体组织管理、社会体育健身指导等。

● 就业概况



艺术学院 School of Art



走进艺术学院

所在校区：独墅湖校区

咨询电话：0512-65880452

网 址：<http://ysxy.suda.edu.cn/>

➔ 院长寄语



姜竹松 教授

沧海桑田，涵演渊深，浸泽吴文化的厚重与宽广；小桥流水，粉墙黛瓦，融汇姑苏古城的灵动与巧致；人文荟萃，百年名校，立足东吴大学的传承与创新，苏州大学艺术学院正以“仰望星空、求真创新”的初心和情怀，热情迎接八方学子。

筚路蓝缕，以启山林。五十多年来，苏州大学艺术学院砥砺前行，以培养具有追求真理、开拓创新精神的艺术人才为目标，形成了优良的历史传统和鲜明的办学特色，一批又一批的设计精英、艺术名家、学术大师从这里走出，成为推动中国艺术与设计发展的重要力量。

名师执教，大师讲学。学院专业教师中，既有誉满全国的学界泰斗和在各自艺术领域取得成就的名家大师，也有海外学成归来的青年才俊，还有来自企业、艺术机构充满丰富经验的各类精英作为专业实践的导师。学院教师坚持教学相长的理念，在人才培养、学术研究和艺术创作上辛勤耕耘，成果丰硕。

文化传承，艺苑风华。苏州大学艺术学院是一座底蕴深厚又充满青春活力的艺术殿堂，这里将会成为你放飞梦想，获得人生超越的地方。因为你的加入，我们的命运将会紧紧相连，让我们共同努力，实现更高价值的理想！

学院特色

苏州大学艺术学院其前身为创建于1960年原苏州丝绸工学院工艺美术系，至今已有近六十年的历史，今天的艺术学院是在1997年原苏州丝绸工学院并入苏州大学后成立的二级学院。经过几代人的不懈努力与奋斗，现已发展为师资力量雄厚、专业方向比较齐全的综合性艺术学院。学院位于苏州市独墅湖高等教育园区，景色怡人，环境优雅，周边高校林立，学术氛围浓郁，素有“独墅湖畔好读书”之誉，是莘莘学子求学成才的理想之地。

目前，艺术学院有7个系组成：艺术学系、染织艺术系、服装艺术系、环境艺术系、视觉传达系、数字媒体系、美术系；拥有产品设计、服装与服饰设计（含时装表演与服装设计）、视觉传达设计、环境设计、数字媒体艺术、美术学（美术教育、插画）、艺术设计学专业7个专业；设有江苏省非物质文化遗产研究基地1个，艺术研究院、非物质文化遗产研究中心2个校级研究机构以及若干个校企合作基地。学院拥有设计学一级学科博士授予权和博士后科研流动站；拥有设计学、美术学、艺术学理论3个一级学科硕士授予权，以及艺术硕士（MFA）专业学位授予权。2010年，艺术学被批准为江苏省首批优势学科建设项目；2014年，设计学再次被批准为江苏省第二批优势学科建设项目；艺术设计专业现为教育部、财政部批准的全国艺术教育类人才培养模式创新实践区、江苏省品牌专业、江苏省“十二五”高等学校重点专业建设点。在2017年公布的教育部第四轮学科评估的结果中，艺术学院设计学学科被评为A类学科，全国排名并列第五。

目前，学院师资队伍结构合理，学术研究基础扎实，学科带头人和方向带头人在相关领域具有较强学术影

响力。在老一辈学者张道一、诸葛铠、张朋川、缪良云、黄国松等先生的带领下，一批中青年教授脱颖而出，在全国专业和行业学术组织、教育部教指委等机构担任重要学术职务。学院现有在职教职工129人，专任教师96人，博士生导师5人（含导师组），硕士生导师42人，教授24人，副教授30人，海外专家4人，江苏省教学名师1名。目前在校博士研究生、硕士研究生、本科生和成人教育学生约2650人。同时，学院聘请了马可、李建华、吴元新、唐坚等著名设计师、企业精英为苏州大学兼职教授，聘请了杨明义、杭鸣时、丁绍光等著名画家为苏州大学客座教授，聘请了西班牙画家梁君午、韩国设计师金永浩、法国图卢兹大学教授C é line CAUMON为苏州大学讲座教授，乌克兰雕塑家巴夫洛为苏州大学特聘副教授等。

学院坚持理论研究为先导，立足于本民族的文化艺术土壤，放眼于国际艺术理论前沿，学术研究凸显其现实性、理论性和前瞻性，形成了良好的学术风气和明显的学术特色。在染织纹样史、服饰文化、艺术史论以及非物质文化遗产的传承与手工艺技艺研究等方面处于全国领先地位。近五年，学院教师共主持国家社会科学艺术学项目11项，主持国家艺术基金项目4项，主持中国博士后特别资助项目1项，各类省部级及地方科研项目若干项。2012年，学院设计团队中标苏州市

轨道交通2号线全线11站的公共艺术项目，成为近年来学院服务地方经济文化建设的一个重大标志性项目。在参加全国美展及各类国家级重大展览中，我院多名教师积极参展并获得骄人的成绩，在全国第十一届、十二届美展上，学院累计共有24人入围，取得了历史性突破。近三年来，学院教师发表高水平论文及作品累计达180多篇，出版了《<韩熙载夜宴图>图像研究》等高水平学术专著40多部。其中张朋川著作获2016年江苏省社科成果一等奖，取得了历史性突破。

学院通过深化教学改革，现已形成了“重创造性思维培养、知识面较宽、基础扎实、专业适应性强”的教学体系，在染织图案设计、服装设计、时装表演、设计史论等教学研究领域已形成鲜明特色，教学质量跨入同类院校前列，在兄弟院校中具有较高的知名度。在2013-2018年连续五次参加在北京举行的首届中国大学生时装周系列活动中，分别获“艺术风格奖”、“人才培养成果奖”、十佳“优秀发布奖”、中国时装设计育人奖等多个奖项，在国内外同行中产生了广泛影响。近年来，多篇毕业论文获得省优秀论文称号，多部教材获得省部级精品教材、国家规划教材立项，多项教学成果获得省部级以上奖项，多位教师获得中国纺织工业协会授予“纺织之光”教师奖称号。2017年，《多方联动、多维构建、多元共享：服装设计专业卓越人才培



养路径探索实践》教学成果再获江苏省教学成果奖殊荣。学院在2014、2016年苏州大学学院（部）本科教学年度工作考评中先后获得“卓越创新奖”和“教学实验示范单项奖”。

学院依托首批国家级艺术设计人才培养实验区、国家级“纺织与服装设计示范实验中心”和省级艺术设计示范教学实验中心，教学实验基地内涵建设也有了提升。目前，学院拥有陶艺、手工印染、服装工艺、针织、环艺模型、版画、摄影、数字动态捕捉等实验室与工作室。学院还通过多渠道，积极争取社会资金，与著名企业合作共建联建实验室，拓宽了办学渠道，提升了社会服务能力。

学院在国际交流中加强与美国、法国、日本、意大利、韩国、德国等国及地区的海外高校及学术机构的学

术交流，并建立了联系与合作，拓宽了视野，增长了见识，同时也扩大了在世界范围的影响力，有力地推动了学院办学国际化进程。先后与意大利米兰新美术学院、犹他大学艺术学院、德国卡塞尔大学艺术与设计学院、匈牙利美术大学、台湾云林科技大学设计学院进行了洽谈合作交流；与法国图卢兹大学、法国上阿尔萨斯大学、台湾师范大学、韩国大邱大学等学校签订来合作协议，并建立了常态的论坛、交流生、工作坊等多种国际交流与合作机制。

多年来，学院已形成了以本、硕、博三个阶段为培养基础，重点培养既立足于传统文化，又具有现代视野的艺术应用型人才和高端艺术理论研究人才。毕业的学生既能从事艺术实践第一线的工作，又能承担起艺术研究的理论重担，为我国艺术产业和

学术研究储备一流人才。近年来，学院毕业生年均就业率在95%以上，其中考研升学率逐达15%以上，在国内外著名大学升造比例逐年增长。57多年来，艺术学院培养了大批优秀的艺术与设计人才，毕业生遍及海内外。在全国历年“十佳服装设计师”评选中，学院毕业生中共有12人次入选，并有多人荣获“全国染织花样设计能手”和“染织艺术设计大师”称号，马可、吴简婴、王新元、赵伟国、邱昊、何平、逢增梅、陈鹏、魏然等一批设计师及艺术家已经在国际业界展露风采，也有孙菲菲等学生正活跃于国际时装表演舞台。在校学生也多次在全国美展、国际插画大赛、全国版画展、全国大学生艺术展演、全国大学生广告艺术大赛等国内外展（赛）中屡获殊荣。

学科专业

专业介绍

专业	学制（年）	学位	主要课程设置
产品设计	4	艺术学学士	本专业分为染织艺术设计方向和工业产品设计方向培养。 染织艺术设计方向：基础素描 1、基础色彩 1、色彩 1（设计色彩基础）、平面设计基础、装饰图案基础、图形创意基础、立体设计基础、专业花卉技法表现、衣料图案设计 1-3、纺织装饰品图案设计 1-3、染织创意设计技法、毕业设计、毕业论文（学业报告书）。 工业产品设计方向：基础素描 1、设计快速表现、色彩 1（设计色彩基础）、平面设计基础、计算机三维设计基础、人机工程学、可持续性设计、设计管理、设计语言的继承与表达 1-2、设计心理学、产品系统设计、全适性设计、创新型生活用品设计、品牌策划与管理、工艺产品创新设计、毕业设计、毕业论文（学业报告书）。
服装与服饰设计	4	艺术学学士	平面设计基础、装饰图案基础、立体设计基础、基础素描 1、基础色彩 1、色彩 1（设计色彩基础）、图形创意基础、中国设计艺术史、外国现代设计史、服装学概论、服装 CAD 1-2、服装款式设计 1-2、服装结构设计（一）（二）、服装制作工艺（一）（二）（三）、服装立体裁剪、中国服装史、外国服装史、时装画技法（一）（二），服装材料学、针编服装设计及工艺、服装品牌策划与运作、毕业实习、毕业设计与毕业论文。
视觉传达设计	4	艺术学学士	平面设计基础、装饰图案基础、立体设计基础、色彩（设计色彩基础）、基础素描、基础色彩、图形创意基础、设计素描表现、设计色彩表现、字体设计 1-2、视觉创意表现、版式设计、印刷工艺、包装设计、广告设计、CI 设计、书籍装帧设计、展示设计等。

专业	学制（年）	学位	主要课程设置
环境设计	4	艺术学学士	本专业分为景观艺术方向和室内艺术方向培养。 景观艺术方向：景观设计（一）、景观设计（二）、景观设计（三）、景观设计（四）、平面设计基础、建筑写生（钢笔画）、立体设计基础、色彩1（设计色彩基础）、基础素描1、基础色彩1、图形创意基础、中外建筑史、室内外环境艺术设计概论、制图、透视、中外园林史、园林植物学、古典园林设计、景观植物配置设计、建筑设计初步I（一）、建筑设计、建筑设计（一）、园林工程。 室内艺术方向：室内设计（一）、室内设计（二）、室内设计（三）室内设计（四）、平面设计基础、建筑写生（钢笔画）、立体设计基础、色彩1（设计色彩基础）、基础素描1、基础色彩1、图形创意基础、中外建筑史、室内外环境艺术设计概论、制图、透视、家具设计、展示设计、装修装饰材料和施工工艺、建筑设计初步I（一）、建筑设计、建筑设计（一）、室内软装装饰设计、室内设计史。
数字媒体艺术	4	艺术学学士	平面设计基础、基础素描1、基础色彩1、色彩1（设计色彩基础）、立体设计基础、速写、设计素描表现、设计色彩表现、Processing 程序设计、版式设计、影片、游戏分析、场景设计、影视后期合成、模型设计、动漫插画，动画、游戏设计原理，毕业设计、毕业论文（学业报告书）。
美术学(师范)	4	艺术学学士	素描1（静物）、中国美术史、外国美术史、素描2（石膏像）、版画基础、美学原理（三）、速写1、美术鉴赏与批评、板书基础1、板书基础2、速写2、立体构成、粉画、中小学美术教学方法论、水彩画、插画艺术基础、美术课程标准与教材分析、中国画创作、油画创作、教育见习1、教育见习2、教育见习3、教育实习、毕业创作、毕业论文等。
美术学	4	艺术学学士	素描1、色彩1（设计色彩基础）、速写、素描2、色彩2、速写(风景)、版画、插画艺术基础、油画肖像写生、数码插画创作、中国画（工笔花鸟）、水彩画、材质与风格研究、油画着衣人物写生、书籍装帧插画、粉画、中国画写生人物（工笔人像）、绘本创作1、产品插画设计、动漫插画、绘本创作2、毕业实习、毕业创作、创作阐述。
艺术设计学	4	艺术学学士	中国艺术设计史、外国古代工艺设计史、中国民俗学、艺术心理学、现代艺术设计史（一）、中西设计艺术比较、博物馆学、艺术评论、设计批评、文化遗产、中国古代设计文献选讲、设计管理、艺术市场学、中国古代文物鉴赏、毕业论文。

● 博士、硕士学位点

学位点	学科
一级学科博士点	设计学
一级学科硕士点	设计学
	美术学
专业学位硕士点	艺术学理论
	艺术硕士

博士后流动站 设计学



➔ 毕业前景

● 就业前景

产品设计专业：培养德才兼备的具有社会责任感 and 创新精神的高级设计专门人才。从事染织美术的家纺、软装、产品创新行业和文化创意产业等企事业单位的设计、研究和管理工作的，并为硕士研究生队伍提供人才储备；进入非遗文化产品创新设计、研究和管理工作的，如非遗文化产品创新设计、人工智能产品设计与开发、儿童产品创新设计与开发等领域的工作。也可以在大中学校从事教学科研等工作。

服装与服饰设计专业：本专业以培养适应21世纪社会进步和行业需求且具备良好的人文艺术与科学素养的优秀服装与服饰设计师为目标，旨在培养学生具备艺术设计应用与创作研究方面的系统知识和综合能力，毕业后成为能够从事服装与服饰相关的艺术设计、产品研发、品牌管理工作的创新、创业型人才。

视觉传达设计专业：本专业旨在培养具有国际设计文化视野、中国设计文化特色、适合于创新时代需求，集传统平面（印刷）媒体和现代数字媒体，能在企事业、高等院校从事视觉传达设计、品牌形象

推广、包装设计、广告策划与设计、数字媒体设计、信息设计及具有整合创新能力和社会责任感的，符合信息时代需求的高级复合型设计人才。

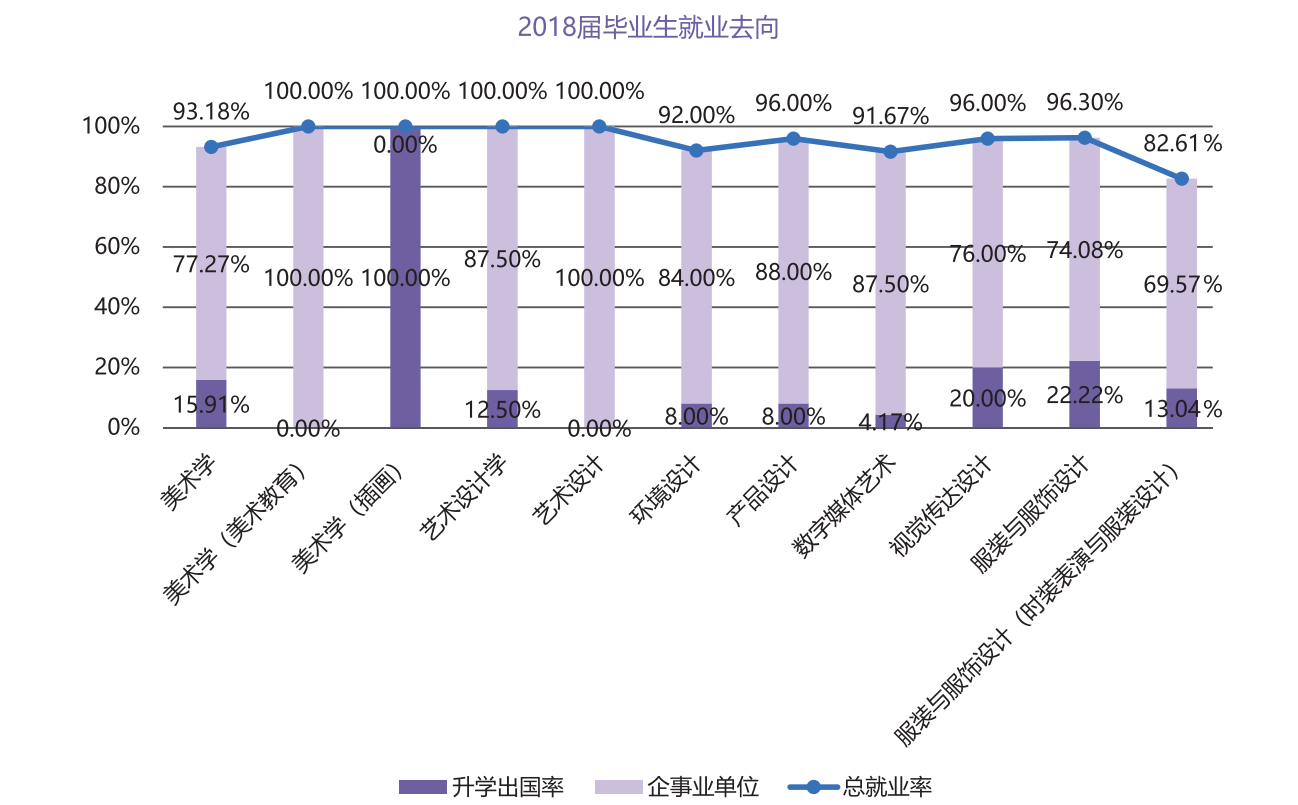
环境设计专业：培养能在景观设计、室内设计机构从事各种类型环境设计，或在中等教育机构、有关管理部门从事景观设计和室内设计的教育、理论研究及专业管理等工作的专门人才。就业率达95.16%。

数字媒体艺术专业：从事数字媒体艺术、视觉艺术、游戏设计、动画制作、影视后期编辑等相关企事业单位的设计、研究和管理工作的，也可以在大中学校从事教学科研等工作。就业率达100%。

美术学(师范)：本专业旨在培养具备美术创作扎实基本功和综合理论素养，并掌握高等和中等学校美术教育方法的专门人才。本专业毕业生能从事美术教育、美术创作等工作，也可在文化艺术、新闻出版等机构从事绘画创作与研究的工作。

美术学专业：美术学专业专注于培养具有良好艺术人文素养和创新意识，掌握插图创作和书籍装帧基本理论、知识和技能技巧，具备以传统插图技法和现代数字媒介方式进行插图创作、书籍装帧设计、艺术创意、品牌设计与合作等能力的专业人才，能够在大众文化和文化传播领域从事插图创作、形象创意开发，在各级各类教育、设计、文化企事业单位等相关单位从事美术教育、教学、研究和管理工作的。

艺术设计学专业：艺术设计学专业专注于培养具有专业素质及设计、艺术创意的专业人才，为与艺术、设计及其规划、推广以及评论等部门输送理论能力强以及有一定实践能力的优秀人才。培养我国文化创意产业发展需要的，具有中外艺术设计历史及理论教学和研究能力的，并能从事编辑和博物馆工作的专门人才。



音乐学院

School of Music



走进音乐学院

所在校区：独墅湖校区
咨询电话：0512-65882363
网 址：<http://music.suda.edu.cn/>

院长寄语



名誉院长 陈光宪

苏州大学这座百年名校坐落在具有千年历史的中国文化名城——苏州，而苏州大学音乐学院在这片沃土的滋养下，正以其朝气蓬勃的姿态秉承“养天地正气、法古今完人”的校训，以国际化办学为宗旨，力图与国际音乐教育体系接轨。坚持以音乐为时代服务的艺术之路，用音乐继承传统、用音乐书写未来。欢迎热爱音乐的学子来报考苏大音乐学院，让我们共同创造美好的明天！

——陈光宪



院长 许忠

作为具有21世纪办学理念的新型音乐学院，我们以音乐专业课程为核心，紧密结合综合性大学学术氛围，倡导跨学科学习与实践。因此，学院以国际化办学为特色，以强化传统和优势学科、打造和优化重点学科为目标，大力培养能引领目前音乐发展潮流的、具有国际竞争力的高端人才。学院定期邀请国内外音乐家、学者举办音乐会、大师班和学术讲座，加强和促进专业学术交流。同时，学院还重视与国内外一流的音乐机构、苏州的中小学共建实践基地，和国外著名高等学府开展联合办学，帮助学生构建、丰富自身的职业简历，从而成为自身的个人发展及职业生涯起飞的助力。诚挚地邀请全国和海外各国的学生都能来到苏州大学音乐学院学习交流。

——许 忠



执行院长 吴磊

《礼记·乐记》中说：“乐者，天地之和也。”礼序乾坤，乐和天地，和故百物皆化。乐者，音之所由生也，其本在人心之感于物也。苏州大学音乐学院秉承“养天地正气、法古今完人”的校训，以“国际知名带动国内一流”的发展思路再谱创新心曲，再书改革华章！苏州大学音乐学院是培养杰出音乐人才的摇篮,真诚的欢迎全国各地学子来到苏州大学音乐学院学习深造！

——吴 磊

学院特色

苏州大学音乐学科创建于1998年，原为艺术学院音乐系。2012年10月，正式组建苏州大学音乐学院。学院现有音乐与舞蹈学一级学科硕士点，音乐学（师范）、音乐表演和作曲与作曲技术理论三个本科专业。

成立初始，学院就按照一流音乐学院的办学模式建设运行，旨在打造一所高水平的国际化音乐学院。学院以“立德树人”为根本任务，坚持“以美育人、以文化人”的美育方针，发挥学科优势引领大学美育工作，培养具备高尚道德、国际视野、民族情怀、基础扎实的卓越复合型人才，是孕育优秀中小学音乐师资和拔尖音乐表演人才的摇篮。

学院设置有四个专业系部：作曲

与理论系、钢琴系、声歌系、管弦系；两个专业管理机构：音乐教育发展与研究中心、音乐表演发展与研究中心；两个教学科研支撑机构：场馆管理中心、音乐图书馆；建有三个学生乐团：苏州大学交响乐团、苏州大学合唱团、苏州大学交响乐团管乐团。

学院现有专任教师32名，其中教授4名、副教授5名、助理教授9名、讲师8名、助教5名，外籍教员占40%。学院还聘任了一大批有着丰富舞台经验的国内著名乐团中的演奏家担任兼职教师。专业的教师团队力求以各自丰硕的音乐履历和学术研究点燃学生艺术追求的梦想，致力于为学生未来的艺术生涯发展铺设道路。

音乐学（师范）专业有着悠久的办学历史，教研基础深厚，在音乐教育领域有着良好的声誉和影响，为江苏以及全国输送了大量优秀的音乐教育师资。教师中包括“中国金钟奖声乐比赛江苏一等奖”“亚洲声乐节优秀奖”、“全国大学生艺术展演优秀指导教师奖”的获得者。

音乐表演专业自2013年开始招生，师资都来自国际顶尖大学和音乐学院，包括美国斯坦福大学、耶鲁大学、芝加哥大学、茱莉亚音乐学院、柯蒂斯音乐学院、法国巴黎国立高等、西班牙索菲亚王后高等音乐学院，其中约82%具有博士学位，并有多位国际重要比赛的获奖者。

学科专业

专业介绍

专业	学制（年）	学位	主要课程设置
音乐学（师范）	4	艺术学学士	钢琴、声乐、器乐、基本乐理、视唱练耳、和声学、中国音乐史与名作赏析、西方音乐史与名作赏析、民族民间音乐、曲式与作品分析、合唱训练法、合唱指挥法、艺术概论、自弹自唱、中小学音乐教材教法、音乐维格教学、音乐课程标准与教材研究、音乐教学设计与技能训练等。
音乐表演	4	艺术学学士	专业主课、室内乐、管弦乐队、视唱练耳、Music Theory、中国音乐史、西方音乐史、曲式与作品分析、键盘技巧、交响乐作品、室内乐作品、经典阅读、音乐美学与艺术理论等。

硕士点

学位点	学科
一级学科硕士点	音乐与舞蹈学
专业学位硕士点	艺术硕士



在校学生

音乐学院目前拥有本科生324名，研究生97名，若干演奏家证书及专业进修课程的学生。学生中不乏来自西班牙、白俄罗斯、美国、约旦、捷克、哥斯达黎加、新加坡、中国台湾等国家及地区的国际及港澳台留学生。课业之余学生积极参与学校及学院组织的各类活动，既丰富了课余生活，也增强了专业能力。

在学校各类奖助学金设置的基础上，学院单独设有周氏音乐奖学金、雅马哈奖学金、珠江钢琴奖学金、长江钢琴奖学金，给优秀的学生更多的机会。

配套设施

音乐学院具备完整独立的教学设施，包括现代化音乐厅、教学楼、琴房和专业音乐图书馆。学院建有打击乐工作室、电子音乐工作室和多功能音乐厅，是学生进行音乐实验和音乐实践的场所。学院现有钢琴97台，其中1台施坦威9尺钢琴，2台法齐奥里7尺钢琴、7台施坦威7尺钢琴， 10台雅马哈C6X三角钢琴，一台珠江7尺钢琴，6台卡哇伊钢琴，其余立式钢琴70台。另外，学院还购置了低音单簧管、次中音长号、直式中音长笛、短笛、三排键圆号等一批小众乐器，以供学生学习部分曲目使用，同时也是交响乐队课上课的重要乐器，在这批乐器的支持下，交响乐队课的曲目选择更加广泛。

除了拥有现代化的教学楼以外，音乐学院还配备了一个专业的音乐图书馆，图书馆馆藏资源丰富，藏有外文原版图书、乐谱四千余册，同时订购国内外音乐类期刊和数据库，在馆藏资源质量、编目系统和读者服务方面均可与国际同类图书馆接轨。

近年学生获奖情况

竞赛名称	获奖等级
第四届中国马林巴艺术节中国青少年打击乐比赛	三等奖
江苏省新建元杯钢琴比赛	三等奖，优秀奖
2015年中国（重庆）国际单簧管艺术节展演青年组	三等奖
中国东方艺术界2016《正和杯》华乐比赛	金奖
2016年马来西亚UCSI钢琴比赛	最佳练习曲奖
2016年马来西亚UCSI钢琴比赛	金奖
2017德国舒曼国际声乐公开赛	二等奖
日本国际艺术节	二等奖
2017年德国舒曼国际声乐公开赛	二等奖
2017年日本大阪神户国际艺术节	三等奖
2017亚洲（国际）音乐大赛	一等奖，二等奖，三等奖
第五届KAWAI亚洲钢琴	一等奖，二等奖，三等奖
2017年日本大阪神户国际艺术节	二等奖
2017年austrias杯浙江省吉他大赛	一等奖
2017年第十届国际青少年艺术节	二等奖
第十一届长三角民族乐团表演	保护传统奖
中国国际钢琴艺术节	一等奖
2018年日本大阪神户国际艺术节	三等奖
华谊兄弟街头梦想家亚洲音乐大赛	二等奖
第五届国际青少年钢琴家比赛	一等奖，二等奖，三等奖
2018年亚洲(国际)音乐大赛	三等奖
2018亚洲钢琴大赛	一等奖
第十届国际青少年艺术节青少年江苏省管乐选拔赛	一等奖
日本大阪神户国际艺术节声乐比赛	二等奖，三等奖
2019年亚洲(国际)音乐大赛	一等奖，三等奖



毕业前景

培养目标

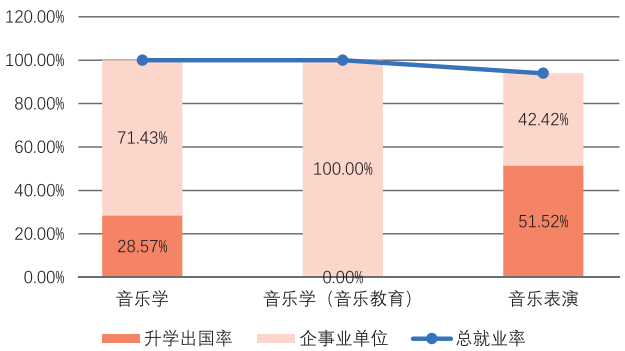
音乐学（师范）专业：注重学生基础理论和基本技能的学习，强化师范生教学技能的培养，着力构建“卓越音乐教师培养课程”体系，培养具有深厚的教育情怀、全面的音乐素养、扎实的教学技能的中小学音乐教师及教学研究人员。

音乐表演专业：注重学生基础理论和专业技法的学习，强化艺术实践课程的教学和舞台表现力的培养，着力构建“拔尖音乐表演人才培养课程”体系，培养具有全面的音乐素养、宽阔的国际视野、独立的创新精神的拔尖音乐表演人才。

近年来毕业生赴国内外高校深造情况

年份	国内外高校研究生升学人数	学校名称	升学率
2015	11	苏州大学 上海音乐学院 武汉音乐学院 上海师范大学 俄罗斯喀山音乐学院 美国加州浸会大学 江苏师范大学 英属哥伦比亚大学 悉尼大学	28%
2016	12	曲阜释放大学 内蒙古师范大学 英国布里斯托大学 Goldsmiths 比利时蒙斯皇家音乐学院 The University of North Carolina at Greensboro Western Illinois University Manhattan School of Music 香港浸会大学	39.39%
2017	14	University of North Carolina 上海乐队学院 英国国王学院 爱丁堡大学 Musikhochschule The Guildhall School of Music Roosevelt University Michigan University University of Florida Boston University	23.73%
2018	20	Royal College of Music West-Illinois University University of Maryland Mannes School of Music University of Bristol DePaul University University of Hartford and SUNY Fredonia University of Victoria, Canada University of Philadelphia	28.98%

2018届毕业生就业去向



医学部

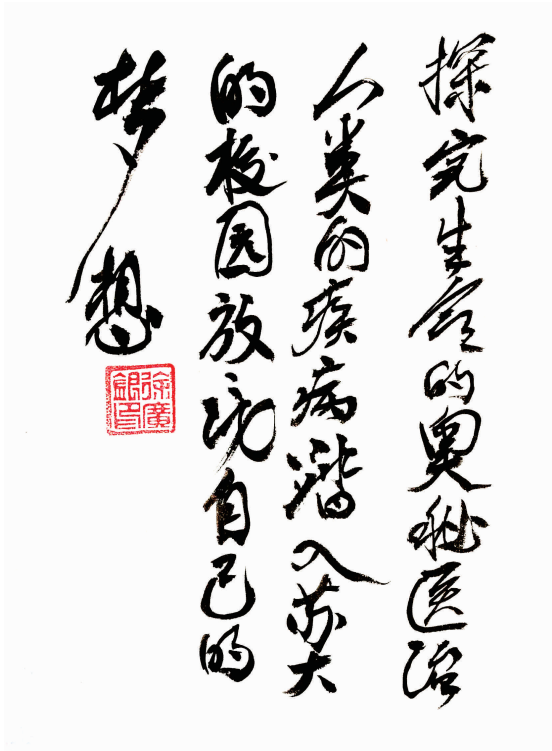
Medical College



主任寄语



徐广银 教授



学部简介

办学历史悠久

学校医学教育可追溯到1883年始创的苏州博习医院和我国近代著名的政治活动家、实业家、教育家、清末状元张謇先生创立于1912年的南通医学专门学校及其后来的苏州医学院。历经百余年历史沧桑，一代代苏医人秉承“祈通中西，以宏慈善”的院训，勤于治学、兼容并蓄，培养了包括中国工程院院士在内的一批批医学拔尖人才，为社会输送了大批优秀的临床医生。生命科学教育可追溯到创办于二十世纪初的东吴大学生物学系及其后来的江苏师范学院生物学系、苏州医学院生物技术系、苏州蚕桑专科学校，培养了谈家桢等一大批杰出的科学家和知名学者。

学科基础深厚

学校医学与生命科学教育始终秉承“勤奋严谨，求实创新，祈通中西，以宏慈善”的办学理念，形成了一批特色鲜明、在全省乃至全国具有重要影响的优势学科、优秀科技团队（见表1）。

表1：学科支撑	
国家级重点学科	3个
国防科工委重点学科	2个
国防科工委重点建设专业点	1个
国家重点临床专科	8个
省一级学科重点学科	5个
省二级学科重点学科	4个
省优势学科	4个
临床医学、生物与生物化学、药学与毒理学、神经科学与行为科学、分子生物与遗传学、免疫学6个学科已进入ESI全球前1%。	6个
博士后流动站	6个
一级学科博士点	7个
一级学科专业学位博士点	1个
一级学科硕士点	9个
专业学位硕士点	5个
国家级重点实验室	1个
国家国际联合研究中心	1个
国家临床医学研究中心	1个
教育部工程研究中心	1个
教育部创新团队	2个
省高校协同创新中心	2个
省部级重点实验室	8个
省级科技公共服务平台	1个
省“双创”团队	12个

师资力量雄厚

医学部现有专任教师656人，具有高级职称者占77.4%，拥有一批包括两院院士、各类国家人才项目获得者在内的学科领军人才（见表2）。

表2：学科领军人才	
中国工程院院士	1人
中国科学院院士	2人
中组部“千人计划”	4人
中组部“青年千人计划”	10人
教育部“长江学者奖励计划”特聘教授	3人
“973”首席科学家	4人
科技重大专项首席科学家	1人
教育部“新世纪优秀人才计划”获得者	4人
教育部“跨世纪优秀人才计划”获得者	1人
中科院“百人计划”获得者	3人
人力资源社会保障部“百千万人才工程”培养对象	3人
国家自然科学基金“杰出青年基金”获得者	11人
国家自然科学基金“优秀青年基金”获得者	6人
江苏省“特聘教授”	7人
江苏省“高层次双创人才”	30人



专业优势明显

医学部现有15个本科专业，临床医学专业招收五年制及“5+3一体化”，并开办儿科医学方向（见表3）。目前，在校研究生3219名，本科生4954人，外国西医留学生468人。

表3：本科专业设置

专业	学制	备注
临床医学	5年“5+3”一体化	江苏省品牌专业 江苏省重点专业——临床医学类核心专业
临床医学（儿科医学）	5年“5+3”一体化	江苏省高校品牌专业建设工程一期项目 2016年通过教育部临床医学专业认证
放射医学	5年	国家级特色专业建设点 江苏省特色专业 江苏省重点专业——临床医学类涵盖专业
医学影像学	5年	江苏省重点专业——临床医学类涵盖专业
口腔医学	5年	
预防医学	5年	苏州大学特色专业
法医学	5年	
护理学	4年	江苏省特色专业
医学检验技术	4年	
药学	4年	苏州大学特色专业
中药学	4年	
生物制药	4年	
生物技术	4年	江苏省特色专业
生物科学	4年	
生物信息学	4年	
食品质量与安全	4年	

育人平台完善

医学部座落在美丽的独墅湖畔，下设基础医学与生物科学学院、放射医学与防护学院、公共卫生学院、药学院、第一临床医学院、第二临床医学院、第三临床医学院、儿科临床医学院、护理学院等9个学院，具体负责相应学科专业的建设。拥有教学楼、图书馆、医学楼、生物科学楼、云轩楼、实验动物中心等设施一流的教学、科研设施，有5个省实验教学示范中心、3所直属附属医院及一批非直属附属医院、64个医学类教学实习基地、19个药学类与生物类校外教学实习基地，为培养学生优良的专业素养提供了必要的保障。

国际交流活跃

医学部积极开展国际学术交流与合作，与美国、英国、法国、德国、日本、韩国、澳大利亚、新加坡等国家及香港、台湾等地区的高校、科研机构建立了广泛的交流与长期的合作关系，向美国哈佛大学、杜兰大学、哥伦比亚大学、肯特大学、密西西比大学、纽约州立大学、爱尔兰皇家医学院、英国女王大学、加拿大萨斯喀彻温大学、法国格勒诺布尔大学、韩国岭南大学、韩国国立庆北大学、日本广岛大学等互派本科生和研究生学习交流，建立联合实验室。此外，我校是中国医学生联合会（IFMSA-CHINA）中首个未开设八年制的非985高校成员院校，这为我校医学生进入更广阔的国际舞台搭建了有利平台。

近几年，医学部积极开展本科人才培养模式改革，努力培养优秀本科人才。实施“卓越医学人才培养计划”，并于2012年获批教育部卫生部第一批卓越医生教育培养计划项目——五年制临床医学专业人才培养模式改革。实施“卓越护理人才培养计划”，打造“厚理论、硬技术、善关怀、强胜任”的护理人才。实施“科教协同育人计划”，与中科院武汉病毒所联合建设生物技术专业“高尚荫菁英班”。实施“4+2联合培养本科-研究生计划”，与美国杜兰大学联合培养预防医学与公共卫生人才。实施“人才培养国际化战略”，在药学专业率先开设“全英语教改班”，并选拔优秀本科生公派爱尔兰皇家外科医学院暑期交流项目及欧盟Erasmus+交流项目。2018年，我校医学人才培养模式改革的探索与实践成果获国家级教学成果奖二等奖。



培养质量卓越

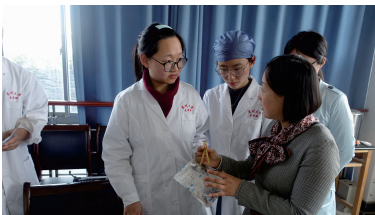
医学部历来重视本科教学改革，近年来在本科质量工程建设方面取得较好的成绩（见表4）。

表4：本科质量工程建设情况

国家级教学成果奖二等奖	能力导向，融通整合，立足转化——地方综合大学医学人才培养体系构建研究和实践
国家级特色专业建设点	放射医学
教育部卫生部第一批卓越医生教育培养计划项目	五年制临床医学人才培养模式改革
国家级精品在线开放课程	药理学 医学影像学 放射医学概论
国家级双语教学示范课程	细胞生物学 医学免疫学
国家来华留学生英语授课品牌课程	基础与临床药理学 生物化学
普通高等教育国家级规划教材	医学生物化学与分子生物学 医学免疫学
国家虚拟仿真实验教学项目	乳腺癌组织分子分型的免疫组织化学检测方法 抗流感病毒活性药物的设计与筛选
省级重点专业建设项目	临床医学类
省高校品牌专业建设工程	临床医学
省级精品课程	基础医学教学实验中心 生物基础课实验教学示范中心 临床技能实验教学中心 药理学学科综合训练中心 护理学学科综合训练中心
省级精品课程	生理学 细胞生物学 生物化学 神经生物学 生理学 医学统计学 医学免疫学
省级在线开放课程	药理学 影像诊断学 放射医学教程 中医学概论 医学生物化学与分子生物学 放射影像技能学 医学免疫学 案例药理学
省级重点（精品）教材	
省级在线开放虚拟仿真实验教学项目	放射医学在线虚拟仿真实验 基础医学形态学综合实验

医学部通过各种途径支持学生参与教师科研工作，资助学生“课外科研项目”，设立“课外研学学分”，提升学生创新意识与创新能力。近三年共获得大学生创新性实验计划项目92项，其中，国家级34项，省级26项，获“薏政基金”项目24项。近年，毕业生读研升学率达40%以上，各专业实际就业率均在98%以上。毕业生临床执业医师资格考试总通过率近五年平均高出全国20%左右。

“十三.五”期间，医学部将紧紧围绕推进“健康中国”战略实施，以服务需求、提高质量为核心，以“双一流建设”为主线，医教协同，深化改革，为国家卫生事业发展和提高人民健康水平培养高质量医学人才。热忱欢迎您的加盟，和我们一起为实现苏州大学医学教育下一个百年的辉煌而努力进取！



→ 学部特色

基础医学与生物科学学院

基础医学与生物科学学院由原苏州大学医学院基础医学系和生命科学学院按照学校医学教育管理体制调整方案于2008年1月21日合并组建而成。

学院现有教职工206人，其中，专任教师172人，教授49人，副教授85人，博士生导师24人，硕士生导师65人。拥有教育部长江学者特聘教授、杰出青年基金及教育部新世纪优秀人才计划获得者、岗位科学家等杰出人才20余名。学院下设13个系，8个校级科研机构。

学院现设有法医学、食品质量与安全、生物科学、生物技术、生物信息学等5个本科专业，其中，生物技术专业是“江苏省特色专业”。目前，在校研究生387人，在校本科生852人。学院重视教学国际化，聘请了英国伦敦大学学院、英国格拉斯哥大学、美国匹兹堡大学等国外著名高校教授担任我院兼职教授，参与学院的教学。与国内外教学科研机构加强合作，开设“菁英班”、“创新创业班”、共建联合实验室，为本科生培养服务，也为学生毕业后的继续深造、就业提供便利。

学院重视实验实践环节建设，有基础医学、生物科学两个省级实验教学示范中心，实验室面积达8000多平方米，教学设备先进，满足本科教学需要。此外，建立了一批与生物科学、法医学、食品质量与安全相关的实习基地，形成了完整的教学、实习和实践体系，为学生专业素质与实践能力的培养提供了支持。

学院以人才培养为中心，以科学研究为支撑，强化教学管理，优化教学条件，积极鼓励本科生参与科研工作，加强学生创新思维与动手能力的培养，为社会输送了大批优秀的生物

学、法医学专门人才；学院同时为医学相关专业开设专业基础课，为医学类人才全面素质的培养打下坚实的基础。

临床医学院

医学部有第一临床医学院、第二临床医学院、第三临床医学院、儿科临床医学院等4个临床医学院。现有临床医学、医学影像学、口腔医学、医学检验技术等4个本科专业，以及临床医学（“5+3”一体化）、临床医学（儿科学）专业。各临床医学院非常重视临床教学模式改革，近年来相继推出各种改革举措，取得良好的教学效果。目前，在校研究生1762人，在校本科生2364人，外国留学生468人。

苏州大学附属第一医院

第一临床医学院设在苏州大学附属第一医院，医院前身是创建于1883年的苏州博习医院，是一所集医疗、教学、科研、预防和保健于一体的大型综合性医院，卫生部首批三级甲等医院，为国家住院医师及全科医师规范化培训基地。医院连续8年进入全国顶级医院前50强，2018年在顶级医院100强榜单中位居第33名；连续6年在中国地级城市医院100强排行榜中雄踞榜首。现有床位3000余张，国家重点学科2个，国家临床医学研究中心1个，国家临床重点专科8个，省部共建国家重点实验室1个，卫生部重点实验室1个；医院学科设置齐全，师资力量雄厚，现有中国工程院院士1人，博士生导师96人，硕士生导师175人。国家级学会主委、候任主委3人，省级学会主委、候任主委14人。医院先后与欧美等国家或地区的30多所大学和医院建立了良好的院际合作关系。医院始终秉承“博习创新，厚德厚生”的

院训，在不断提升医疗服务质量的同时，大力推动PBL、CBL等教学模式改革（现为中国健康医学教育PBL联盟常务理事单位）及Mini-CEX和 DOPS等学生临床能力形成性评价，建设3000m2的现代化临床技能培训中心，设立“陈明斋奖助学金”，等等，为医学人才成长助力。学院获2018年国家精品在线开放课程1门（医学影像学）。

苏州大学附属第二医院

第二临床医学院设在苏州大学附属第二医院，是一所集医疗、教学、科研、预防、核应急等为一体的三级甲等综合性教学医院，是首批国家核应急医学救援技术支持中心和救援分队及培训基地，国家级住院医师规范化培训基地。医院设有中华医学会中国胸痛中心、国家卫生计生委高级卒中中心、苏州市创伤救治中心。现有床位2058张，微创技术是医院重要特色，神经外科于2000年开展锁孔微创技术，普外科是卫生部内镜技术培训基地，中国医师协会腹腔镜外科医师培训基地；在国家教育部组织的教学基地评审中，医院成绩名列苏南片附属医院总分第一。近年来为本科教学相继开展的见习改革、CBL、PBL教学均取得良好的效果，在临床实践教学中推行先进的Mini-CEX和 DOPS 兼具教学和评价的带教方法，受到医学生欢迎。现有博士生导师42人，硕士生导师130人。医院先后与欧、美、日等国家或地区的几十所大学和医院建立了良好的院际合作与人才交流关系。

苏州大学附属第三医院

第三临床医学院设在苏州大学附属第三医院（常州市第一人民医院），医院前身是创立于1918年的武进医院。核定床位2980张，现实

际开放床位2182张，是常州地区规模最大的一所科室设置齐全、技术力量雄厚、医疗设备先进、学术水平较高、集医、教、研为一体的三级甲等综合性医院。医院设有教研室15个，博士学位培养学科13个，硕士学位培养学科29个；有博士生导师16人，硕士生导师121人；教授7人，副教授23人，讲师159人。建有5632平方米的临床技能培训中心，为国家首批住院医师规范化培训基地、国家全科医生规范化培训基地。医院积极开展国际交流活动，先后与美国、瑞典、日本、法国、德国、英国等国家和地区建立科研协作和学术交流关系，共建立了30个医疗合作中心。

苏州大学附属儿童医院

儿科临床医学院依托于苏州大学附属儿童医院，医院迄今已有60年历史，是一所集医疗、教学、科研为一体的三级甲等儿童医院。医院拥有26个临床专业科室，7个医技科室，涵盖儿科诸领域，现开放床位1300张。医院作为江苏省儿科类紧急医学救援基地，全面承担了苏州及周边地区急、危、重、疑难儿童的救治任务，有12个江苏省临床重点专科，3个苏州市临床重点专科，7个苏州大学校级儿科学研究所和7个苏州市重点实验室。学院现有博士生导师19人，硕士生导师51人，每年培养“5+3”一体化儿科医学生30名，儿科学方向本科生约45名，面向本科学生设立优秀学生奖学金、“起航”助学金等奖助政策。近年来，学院积极开展教学研究与改革，是学校最早开展双语教学的学院之一，CBL教学、PBL教学、本科生“一对一”导师制、Mini-CEX考核等教学改革举措取得了良好的教学效果，近年来毕业生毕业率、就业率均为100%。

放射医学与防护学院

放射医学与防护学院前身是应国家核事业发展需要于1964年创建的原苏州医学院放射医学系（卫生系）。经过五十余年的建设，学院已发展成为国内放射医学、核医学和医学物理专业人才的重要教学、科研和人才培养基地。

学院具有一支高水平的教师队伍，聘请中国工程院潘自强院士担任名誉院长，中国科学院柴之芳院士担任院长，现有教职工95名，其中专任教师80人，教授26名，副教授38名，博士生导师24名，硕士生导师40名，优青3名，千人计划1人，青年千人4人。放射医学是国家重点学科、国防科工局重点学科和江苏省重点学科，也是江苏省优势学科建设点。2014年获批江苏省放射医学协同创新中心。设有放射医学1个五年制专业，为“国家特色专业建设点”、“江苏省特色专业”、“江苏省十二五重点专业”（属临床医学类）、“苏州大学品牌专业”，该专业为临床医学类专业，毕业后可参加国家执业医师资格考试。目前，在校研究生182人，在校本科生467人。

学院建有放射医学与辐射防护国家重点实验室，面积约20000平方米，各类大型实验设备约1.6亿元，建成了“乙级”放射医学开放实验室和放射医学教学实验室，建设了一批与放射医学紧密相关的、以综合性医院、肿瘤专科医院、核电站、卫生与环境保护部门为主体的教学实习实践基地，形成了一套完整的教学、实习和实践体系，有利于培养学生的专业素质与实践能力，有利于将来从事临床放射治疗、临床核医学、医学物理和辐射防护等工作。学院实行全员导师制，由专业教师指导学生的学习并鼓励学生在导师指导下开展课外科研；学院获得8家企业赞助并设立奖学金，学院也与日本广岛大学、日本NIRS、美国哥伦比亚大学等国际知

名大学和科研机构建立了合作关系，为学生提供海外大学和科研机构研学机会。近年来，毕业生供不应求，具有较强的市场竞争力。

公共卫生学院

公共卫生学院是在原苏州医学院1964年创建的卫生学系基础上发展建立的，1985年筹建预防医学系，1986年开始招收五年制预防医学专业学生。目前，学院已发展成为国内公共卫生与预防医学的主要教学、科研和人才培养基地之一。公共卫生与预防医学专业已形成从本科到博士后乃至就业后继续教育的完整培养体系。

学院现有公共卫生与预防医学（博士后流动站、一级学科博士学位授权点、一级学科硕士学位授权点）、公共卫生硕士（MPH）专业学位授权点、预防医学本科专业（校特色专业）。公共卫生与预防医学是“十三五”江苏省重点学科，也是国家重点学科（放射医学）和江苏省优势学科（特种医学、系统生物学）的支撑学科。学院是中国中西医结合学会时间生物医学专业委员会的主任委员单位和挂靠单位。

学院现有教职工62人，其中专任教师54名。专任教师中教授18名，副教授28名，博士生导师8名。设有预防医学五年制本科专业，为“苏州大学特色专业”。目前，在校全日制研究生142人，非全日制研究生27人，在校本科生330人，公共卫生硕士（MPH）27人。

学院积极开展国内外学术交流与合作，与美国杜兰大学、哥伦比亚大学、肯特大学、加拿大萨斯喀彻温大学、日本大学等建立密切合作关系。目前，我院与美国杜兰大学已签订“4+2”联合培养本科-研究生的计划。新生入学后，根据自愿原则，选拔优秀的学生进入4+2项目；1-4学年，在苏州大学完成基础医学和临床

医学的课程；5-6学年，在美国杜兰大学继续完成预防医学的课程。成绩合格者，将获得苏州大学颁发的学士学位/本科，并同时获得杜兰大学颁发的公共卫生硕士学位/研究生。我们与日本大学签署了本科生赴日本参加专业实习的合作协议，将从2020年选派本科生赴日本参加为期三个月的毕业实习活动。

学院重视实验实践环节建设，中心实验室的面积达3000多平方米，教学科研设备先进。此外，建设了一批与公共卫生紧密相关的，以疾病预防与控制中心、卫生监督所、卫生与环境保护部门为主体的教学实习基地，形成了一套完整的教学、实习和实践体系，有利于培养学生的专业素质与实践能力。学院将依托苏州大学健康中国研究院，不断加强苏州市卫生健康委、苏州市各大医疗卫生机构等的合作，提高人才培养质量。学院本科生今年以来在全国和江苏省各项学科竞赛中成绩斐然。

学院坚持“人才兴院、质量强院、合作旺院、特色建院”的理念，通过开设第二课堂系列活动（导师制、公卫大讲堂）等，引领学生实现“上医治未病”的人生理想。近年来，预防医学本科毕业生供不应求，具有较强的就业竞争力，读研率和就业率名列前茅。

药学院

学校药学教育最早可追溯至原东吴大学1949年创办的药学专修科，1952年全国院系调整并入华东药专。1993年在原苏州医学院药理学学科基础上成立苏州医学院药学系，2000年随苏州医学院并入苏州大学，2005年成立药学院。依托综合性大学的学科优势，借助快速发展的苏州经济与高度发达的江苏省医药行业，现已建设成为国内高级药学人才的培养基地。

学院设有药学、中药学、生物制

药3个本科专业，药学专业为“苏州大学特色专业”，从2014年开始设立药学专业全英文班，2015年起实施优秀本科生公派爱尔兰皇家外科医学院暑期交流项目及欧盟Erasmus+交流项目；分别与爱尔兰皇家外科医学院签署了“2+2”本科生双学位联合培养合作协议、与美国纽约州立大学布法罗分校签署了“3+1”本科生联合培养合作协议、与法国格勒诺布尔大学签署了推荐本科生攻读硕士学位的合作协议。《基础与临床药理学》被认定为教育部来华留学英语品牌授课课程，《药理学》被认定为国家精品在线开放课程，《抗流感病毒活性药物的设计与筛选》虚拟仿真实验教学项目入选国家虚拟仿真实验教学示范项目。目前，在校本科生681人、研究生219人、博士生38人、博士后11人。

现有教职工101人，专任教师87人，其中，教授30人，副教授39人，讲师19人；博士生导师19人，硕士生导师48人。大多数教师具有海外留学经历。学院拥有一支积聚享受国务院特殊津贴专家、国家杰出青年基金获得者、国家优秀青年基金获得者、国家青年长江学者、中国科学院“百人计划”入选者、国家“青年千人计划”入选者、“高层次留学人才回国资助人选”、江苏“双创计划”入选者、江苏特聘教授、江苏省有突出贡献的中青年专家等杰出人才的高层次师资队伍。

学院注重国际交流与合作，不断提升国际影响力。先后与美国哈佛医学院、密西西比大学、韦恩州立大学、韩国岭南大学、韩国国立庆北大学药学院、爱尔兰皇家医学院药学院等建立了科研合作与师生交流关系，每年双方将互派十余名本科生和研究

院实行本科生导师制，从入学开始为本科生配备专业导师，把专业知识学习和创新能力培养有机结合，为学生未来职业发展奠定坚实的基础。毕业生社会需求大，社会竞争力强，深受用人单位好评。优秀本科生可推荐至国内外高校继续深造。

护理学院

护理学院始建于1997年原苏州医学院护理学系，是江苏省较早开办护理学本科专业的院校之一。目前，在校研究生60人，在校本科生260人。2015年通过了教育部高等学校护理学专业认证，并获得江苏省省级实验教学示范中心，同年荣获首届全国护理专业本科临床技能大赛优秀团体奖。

学院现有护理学专业核心师资46人，其中高级职称31名，博士10名。8名护理教师为中华医学会、中华护理学会专业委员会委员、学组副组长，11位护理教师担任省级护理专业委员会主任、副主任委员，1位护理教师被评为人民卫生出版社护理学专业讲师团讲师。海内外客座教授25位，其中有1位是“国际南丁格尔奖章”获得者。

学院拥有良好的实践教学资源，护理学学科综合训练中心2015年荣获省级实验教学示范中心，11家临床教学实习基地均为江、浙、沪地区实力雄厚的三级医院。

学院人才培养具有卓越化、国际化特色，以心血管护理、急危重症救治和慢病护理作为专业特色，重视学生能力培养，2015年获得首届全国护理专业本科临床技能大赛优秀团体奖。重视与国内外著名院校的合作交流，柔性引进英、美、香港、台湾等知名教授作为学院客座教授，每年选派优秀学生参加由“华夏高等护理教育联盟”提供的境内外学习交流项目，为本科毕业生开辟了赴英国女王大学、日本、马耳他等国学习深造的途径及硕、

博士合作培养等优惠政策。

建院以来，学院坚持“质量兴院，人才强院，创新活院，特色办院”的办学理念，开设“博习讲堂”、“名著赏析”、“人文素质积分卡”、“暑期海外夏令营”等课外活动课程。为本科生配备由学院资深教师、临床护理专家和优秀研究生担任的导师，以培养适应护理学发展需要的“厚理论、硬技术、善关怀、强胜任”的特色、卓越护理人才为目标，为社会输送了大批护理精英人才。历届毕业生就业率均达100%，就业大多在江、浙、沪地区医、教、研实力雄厚的医院及卫生管理、教育部门。



学科介绍

专业介绍

专业	学制（年）	学位	主要课程设置
临床医学（“5+3”一体化）	5+3医	医学学士 临床医学硕士	人体结构、医学基础、病原生物学、疾病与免疫学、基础医学器官系统整合课程（消化系统、循环系统、呼吸系统、泌尿系统、内分泌系统、生殖系统、神经系统、血液系统）、健康与社会、中医学概论、临床技能、内科学、外科学、妇产科学、儿科学。
临床医学（“5+3”一体化，儿科学）	5+3医	医学学士 临床医学硕士	人体结构、医学基础、病原生物学、疾病与免疫学、基础医学器官系统整合课程（消化系统、循环系统、呼吸系统、泌尿系统、内分泌系统、生殖系统、神经系统、血液系统）、健康与社会、中医学概论、临床技能、内科学、外科学、妇产科学、小儿内科学、小儿外科学。
临床医学	5	医学学士	系统解剖学、局部解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学、病理学、医学免疫学、医学微生物学、药理学、预防医学、诊断学、外科学总论、中医学概论、内科学、外科学、妇产科学、儿科学。
临床医学（儿科学）	5	医学学士	系统解剖学、局部解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学、病理学、医学免疫学、医学微生物学、药理学、预防医学、诊断学、外科学总论、中医学概论、内科学、外科学、妇产科学、中医学概论、小儿内科学、小儿外科学。
放射医学	5	医学学士	系统解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学、病理学、医学免疫学、药理学、诊断学、内科学、外科学、妇产科学、放射卫生学、放射生物学、放射治疗学。
医学影像学	5	医学学士	系统解剖学、局部解剖学、影像解剖学、生理学、生物化学、病理学、药理学、诊断学、内科学、外科学、医学影像设备学、医学影像检查技术学、影像诊断学、介入放射学、超声诊断学、核医学等。

专业	学制（年）	学位	主要课程设置
口腔医学	5	医学学士	生理学、生物化学、病理学、药理学、诊断学、内科学、外科学、耳鼻喉科学、口腔解剖生理学、口腔组织病理学、口腔材料学、口腔内科学、口腔颌面外科学、口腔修复学、口腔正畸学。
预防医学	5	医学学士	系统解剖学、生理学、生物化学、病理学、医学微生物学、医学免疫学、诊断学、内科学、流行病学、卫生统计学、职业卫生与职业医学、环境卫生学、卫生毒理学、营养与食品卫生学、卫生化学、儿少卫生学、健康教育学、卫生监督学、社会医学与卫生事业管理。
食品质量与安全	4	工学学士	食品化学、食品工艺学、食品生物化学、食品营养学、食品毒理学、食品理化分析、食品微生物学实验技术、食品标准与法规、食品质量管理学。
生物信息学	4	理学学士	生物化学、分子生物学、概率统计、数据结构及实验、基因组信息学、转录组信息学、蛋白质组信息学、计算机辅助药物发现、现代统计与生物信息学、生物信息技能训练。
生物技术	4	理学学士	细胞生物学、生物化学、微生物学、遗传学、分子生物学、免疫学、生理学、药理学、病理学、细胞工程、基因工程、微生物工程、蛋白质与酶工程、抗原与抗体工程、生物工程下游技术。
生物制药	4	工学学士	细胞生物学、生物化学、医学微生物学、分子生物学、药理学、药剂学、生物药品分析、细胞工程制药、基因工程制药、酶工程制药、生物制药工艺学。
药学	4	理学学士	无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、生物化学、解剖生理学、药理学、临床医学概论、药物化学、药剂学、药物分析、药事管理学。
中药学	4	理学学士	中医学理论、药用植物学、中药化学、中药学、中药资源学、中药鉴定学、中药药剂学、中药炮制学、中药制剂分析、中药药理学。
法医学	5	医学学士	系统解剖学、局部解剖学、病理学、诊断学、内科学、外科学、律师公证仲裁制度、证据法学、保险法、刑事科学技术、法医毒物分析、法医病理学、法医物证学、法医毒理学、法医临床学、法医精神病学。
医学检验技术	4	理学学士	生理学、生物化学、病理学、药理学、诊断学、内科学、寄生虫学检验、免疫学检验、微生物学检验、临床生物化学检验、临床分子生物学检验、血液学检验、临床检验学、检验仪器分析。
护理学	4	理学学士	系统解剖学、生理学、生物化学、病理学、药理学、护理伦理学、护理心理学、护理管理学、健康评估、护理学基础、急重症护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、精神病护理学。

● 博士点、硕士点

基础医学	一级学科博士学位授权点	博士后流动站
临床医学	一级学科博士学位授权点	基础医学、临床医学、公共卫生与预防医学、药学、特种医学、畜牧学
公共卫生与预防医学	一级学科博士学位授权点	国家重点实验室
药 学	一级学科博士学位授权点	放射医学
护理学	一级学科博士学位授权点	国家临床医学研究中心
特种医学	一级学科博士学位授权点	血液系统疾病
畜牧学	一级学科博士学位授权点	国家国际联合研究中心
临床医学	一级学科博士专业学位授权点	基因组资源国际联合研究中心
生物学	一级学科博士学位授权点	国家级重点学科
生物医学工程	一级学科博士学位授权点	放射医学、内科学（血液病）、外科学（骨外科）
农业推广硕士	专业学位硕士点	国防科工委重点学科
公共卫生硕士	专业学位硕士点	放射医学、内科学（血液病）
药学硕士	专业学位硕士点	国家“211工程”重点建设学科
制药工程硕士	专业学位硕士点	放射医学
临床医学硕士	专业学位硕士点	国家重点临床专科
		骨科、血液内科、心脏大血管外科、呼吸内科、血液重点实验室、神经外科、临床护理、临床药学

省优势学科	基础医学、临床医学、特种医学、药学、血液转化医学、系统生物医学（重点学科序列）		
省一级学科重点学科	临床医学、特种医学、公共卫生与预防医学、护理学、药学、畜牧学		
省二级学科重点学科	免疫学、儿科学、外科学（骨外科）、特种经济动物饲养		
国防科工委重点建设专业点	生物技术（免疫学）	国家级特色专业建设点	放射医学
省级品牌专业	临床医学专业	省级特色专业	放射医学、护理学、生物技术

➔ 毕业前景

● 就业情况

- 临床医学（“5+3”一体化）专业：在医疗卫生机构、医学科研单位从事医疗、教学、科研等方面的工作。
- 临床医学专业：在医疗卫生机构、医学科研单位从事医疗、教学、科研等方面的工作。
- 临床医学（儿科医学）专业：在医疗卫生机构、医学科研单位等从事儿科疾病预防、医疗和儿童保健、医学教学与科研等方面工作。
- 放射医学专业：在医院从事肿瘤放射治疗、核医学、放射性职业病诊断与治疗等临床工作，或在各级疾控中心和环境保护部门从事与电离辐射和放射卫生有关的医疗、监督、监测与管理等方面的工作。
- 医学影像学专业：在医疗卫生机构、大型综合性医院、高等医学院校、医学科研单位从事医学影像学的医疗、教学、科研等方面的工作。
- 口腔医学专业：在医疗卫生机构、医学科研单位从事口腔医学的医疗、教学、科研等方面的工作。
- 预防医学专业：在医学科研单位、疾病预防与控制中心、卫生监督、各级各类医疗机构等从事疾病预防与控制、管理等方面的工作。
- 法医学专业：在法医鉴定机构、公安局、检察院、保险公司理赔中心、医院医疗纠纷调解办公室、高等院校和科研单位从事法医学鉴定、教学、科研、管理等方面的工作。近三年累计有33名学生考取公务员。
- 医学检验技术专业：在医疗卫生机构、医学科研单位、生物及制药类企业、医院检验科、血站、卫生防疫部门、高等院校从事

医学检验的医疗、教学、科研、管理等方面的工作。

护理学专业：在医疗卫生机构、医学教学科研单位从事临床护理、社区护理、护理教育、护理管理等方面工作。

药学专业：在药品生产、检验、流通、使用和研究与开发领域以及医药科研单位从事药物鉴定、药物研究、药物制剂及临床合理用药等方面的工作。

中药学专业：在中药生产、检验、流通、使用和研究与开发领域以及医药科研单位从事中药鉴定、质量评价、制剂制备等方面的工作。

生物制药专业：在生物药品生产、检验、流通、使用和研发领域从事生物医药产品的鉴定研究、开发生产及指导临床合理用药。

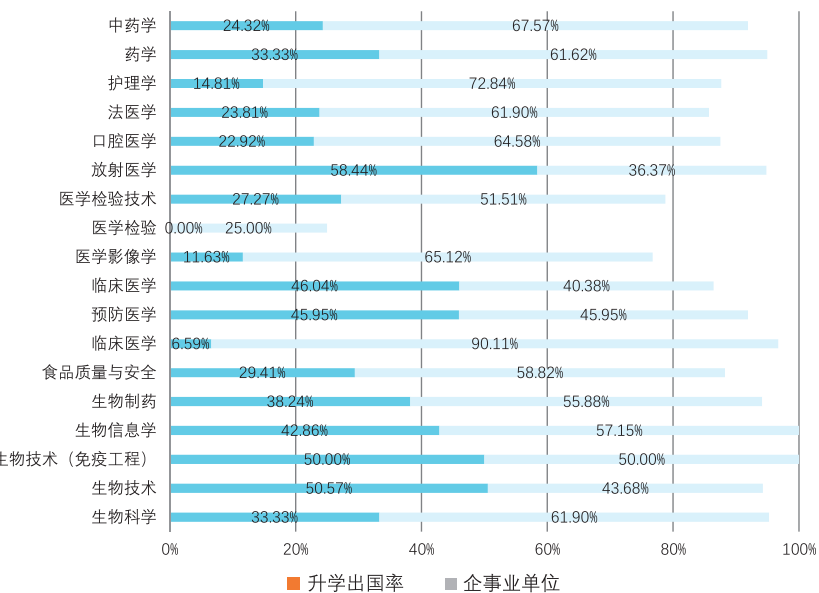
食品质量与安全专业：在科研机构或高等学校从事科学研究或教学工作，在质检、质量技术监督、出入境检验检疫、食品卫生监督部门、工商系统、食品企业、高等院校、科研院所以及其他企事业单位从事和食品质量与安全有关的技术、管理、生产及研发等工作。

生物信息学专业：在各级基于生物信息学的研究机构、高等学校、企事业单位以及在研究和成果产业化过程中涉及到生物大数据分析的相关部门中从事教学、科研及管理的工作。

生物技术专业：在科研机构或高等学校从事科学研究或教学工作，在工业、医药、食品、环保和农业等行业的企事业部门从事与生物技术有关的应用研究、技术开发、生产管理和行政管理等方面的工作。

生物科学专业：在科研机构、高等学校、中等学校及企事业单位等从事生物科学研究、教学及管理等方面的工作。

2018届毕业生就业去向



2016-2018届毕业生保送、考送研究生情况

